

دعوت از شرکت‌های دانش‌بنیان
 و فناوران برای رفع ۹۱۳
 نیازمندی فناورانه دستگاه‌ها

۲۰

قرار گرفتن ۲۹ دانشگاه
 ایران در جمع دانشگاه‌های
 برتر دنیا

۱۵

نتایج برترین‌های المپیاد ورزشی
 کارکنان و اساتید دانشگاه
 فنی و حرفه‌ای اعلام شد

۷

معاون اول رئیس‌جمهور در اختتامیه دهمین
 جشنواره بین‌المللی فارابی:

**امروز کشور به علوم انسانی و
 اجتماعی نیاز مبرم دارد**



۲

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

**قرار گرفتن ایران اسلامی، پس از
 ۴۰ سال تلاش، اعتقاد و خودباوری
 بر قله‌های افتخار**



۳

معاون پژوهشی وزیر علوم در گفت‌وگو با ایرنا:

**دانش‌آموختگان علوم انسانی
 بیشترین میزان اشتغال را دارند**



۶

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

**بازنگری و تدوین مجدد منابع و
 سرفصل‌های نظری و عملی درسی
 بر اساس مأموریت‌های
 دانشگاه**



۱۵

رئیس کمیسیون عمران مجلس تاکید کرد

**ضرورت تبیین مزیت‌های دانشگاه
 فنی و حرفه‌ای
 در جامعه**



۴

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور:

ارتقا آموزش

اولویت اصلی برنامه ریزی‌های بلندمدت دانشگاه



معاون اول رئیس جمهور در اختتامیه دهمین جشنواره بین‌المللی فارابی:

امروز کشور به علوم انسانی و اجتماعی نیاز مبرم دارد

مبهم جلوه دهند.

معاون اول رئیس جمهور اضافه کرد: آنها می‌خواهند تردید و نگرانی نسبت به آینده را در کشور تشدید کنند، بنابراین ما باید تلاش گسترده‌ای انجام دهیم که نسبت به آینده ابهام زدایی کنیم تا افاق‌های جدیدی پیش روی ملت ایران گشوده شود. دکتر جهانگیری گفت: زمان، زمان گفتگو و بالا بردن اعتماد به یکدیگر، اعتماد به خود و اعتماد به نظام است. مهمترین سرمایه‌ای که برای عبور از مشکلات در اختیار کشور قرار دارد سرمایه اجتماعی است و این سرمایه اجتماعی نتیجه برداشت و قرائتی از دین بود که امام خمینی رحمت الله از اسلام ارائه کرد که حکومت مبتنی و برآمده از اراده ملت است و مردم در حکومت نقش اول و تعیین کننده دارند. وی با تأکید بر اینکه دولت برای ترمیم سرمایه اجتماعی کشور دست نیاز به سوی متفکرین، دانشمندان و صاحب نظران دراز کرده است گفت: دانشگاهیان و صاحب نظران بیش از دولتمردان می‌توانند در ترمیم و بازسازی سرمایه اجتماعی کشور ایفای نقش کنند.

معاون اول رئیس جمهور افزود: برای بالا بردن اعتماد به آینده و ارتقاء امید اجتماعی باید در رویکردها و رفتارها و ساختارهای حکمروایی اصلاحات انجام شود. اگر به دنبال حفظ ایران و نظام هستیم آنجا که نیاز است باید رویکردها، رفتارها و ساختارها اصلاح شوند.

دکتر جهانگیری با بیان اینکه گفتگو میان دولت و دانشگاه در مراحل مختلف آغاز شده است، خاطرنشان کرد: از سال گذشته تلاش کردم موضوع گفتگوی ملی را به عنوان نیاز مبرم جامعه مطرح کنم چرا که راه عبور از تنگناها را در گفتگوی ملی می‌دانم. وی افزود: در جلساتی که با دانشگاهیان و صاحب نظران داشتیم، بخشی از چالش‌های کشور مطرح شد و خوشه‌های مشورتی و کارگروه‌های مختلف برای یافتن راهکارها شکل گرفت و گفتگوهای خوبی میان دولت و دانشگاه انجام شد.

معاون اول رئیس جمهور با تأکید بر اینکه در مقطع فعلی به شدت نیازمند همدلی و هم‌زمانی هستیم گفت: امروز نهادهای حاکمیتی مسئولیت تاریخی و مهمی برعهده دارند و پیش نیاز هر اقدام این است که همه نهادها در چارچوب وظایفی که قانون اساسی تعیین کرده عمل کنند.

وی خاطرنشان ساخت: دولت، مجلس، قوه قضاییه، مجمع تشخیص مصلحت نظام هر کدام به سهم خود در حیطة اختیارات و وظایفشان در برابر تصمیماتی که در مورد سرنوشت یک ملت و کشور می‌گیرند باید پاسخگو باشند.

معاون اول رئیس جمهور با مهم دانستن نگاه نخبگان نسبت به تصمیمات حاکمیت برای آینده کشور، یادآور شد: عبور از مسایل پیچیده پیش روی کشور در شرایط کنونی در صورتی محقق خواهد شد که مردم به صحنه بیایند.

دکتر جهانگیری اظهار داشت: امروز در مقطعی قرار داریم که به شدت نیازمند گفتگو میان نخبگان و حکومت و نیز گفتگو میان مردم و حکومت هستیم و حتی اگر مردم اعتراضی نسبت به شرایط دارند، باید اعتراض آنها شنیده شود زیرا تنها در صورتی که مردم در صحنه حضور داشته باشند قادر خواهیم بود از مشکلات و تنگناها عبور کنیم. معاون اول رئیس جمهور نقش نخبگان جامعه را در گفتگو میان حکومت و مردم نقشی پراهمیت توصیف و خاطرنشان کرد: این گفتگوها الزاماتی دارد که ما باید به این الزامات پایبند باشیم.

دکتر جهانگیری اظهار امیدواری کرد صاحب‌نظران، متفکرین و اندیشمندان در رشته‌های علوم انسانی در مقطع فعلی شرایط کشور را به درستی درک کنند و به درک دیگران از این شرایط نیز کمک کنند.

وزیر علوم تحقیقات و فناوری نیز در این مراسم با تأکید بر اهمیت توان علمی دانشگاه‌های کشور در حل مشکلات گفت: مشارکت دانشگاه‌ها در برنامه‌های مختلف می‌تواند به روند توسعه و برون رفت از مسایل جامعه کمک موثری داشته باشد. گفتنی است در این مراسم با حضور معاون اول رئیس جمهور از نفرات برگزیده این جشنواره قدردانی شد.



معاون اول رئیس جمهور با تأکید بر نیاز مبرم کشور به علوم انسانی و اجتماعی گفت: علوم انسانی و اجتماعی در همه مقاطع و به خصوص در مقاطع حساس، نقش بسیار کارساز و تعیین کننده‌ای در عبور از تنگناها دارد و هر چه پیچیدگی مسایل جامعه و جهان بیشتر می‌شود نیاز بشر به این علوم نیز ملموس تر می‌گردد.

به گزارش نشریه تاو به نقل از پایگاه اطلاع رسانی معاون اول ریاست جمهوری، دکتر اسحاق جهانگیری در دهمین جشنواره بین‌المللی فارابی ویژه تحقیقات علوم انسانی و اسلامی از دست اندرکاران برگزاری این جشنواره قدردانی کرد و افزود: انتظار ما مدیران و سیاست‌گذاران از نهادهای علمی و دانشگاهی کشور این است که به دولتمردان و شهروندان در فهم مسایل و ارائه راهکارهای مناسب برای برون رفت از مشکلات کمک بیشتری کنند.

معاون اول رئیس جمهور فهم صحیح مسایل را پیش نیاز هر اقدامی دانست و خاطرنشان کرد: اگر آگاهی دقیق و درستی نسبت به مسایل پیدا نکنیم و ندانیم که مشکل اصلی کجاست، راهکارها ما را به مقصد مورد نظر نمی‌رسانند و در این مسیر نقش دانشمندان، متفکرین و محققان علوم انسانی و اجتماعی بیش از سایر رشته‌های علمی است.

دکتر جهانگیری با بیان اینکه در ۴۰ سال پس از پیروزی انقلاب اسلامی راه دراز و دشواری را پشت سر گذاشته ایم و از گردنه‌های سختی عبور کرده ایم، تصریح کرد: اگر نگاهی به گذشته بیندازیم و مروری گذرا نسبت به حوادث ایران و جهان داشته باشیم، می‌بینیم که بسیاری از مقاطع، مقطعی استثنایی در تاریخ کشور بوده است.

معاون اول رئیس جمهور افزود: ما جنگی هشت ساله را تحمل کردیم و جنگ بزرگ خلیج فارس علیه عراق را دیدیم و جنگ افغانستان توسط ناتو، آمریکا و کشورهای دیگر را شاهد بودیم که آثار این جنگ‌ها همچنان پابرجا و قابل مشاهده است.

دکتر جهانگیری با اشاره به حضور گروه‌های تروریستی و خشن که در منطقه به دنبال معرفی چهره نادرستی از اسلام هستند، تصریح کرد: این گروه‌ها به دنبال کشتار و قتل عام مردم در کشورهای منطقه به خصوص عراق و سوریه هستند و اگر ایران دست به کار نمی‌شد امروز گروه تروریستی داعش در منطقه حکومت و دولت داشت. معاون اول رئیس جمهور با اشاره به اینکه امروز در آستانه چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی قرار داریم، افاق‌گشایی و ابهام زدایی نسبت به آینده کشور را یک ضرورت و نیاز مهم برای ایران دانست و اظهار داشت: باید به کمک تفکر علمی و تدبیر و اراده سیاسی و احساس مسئولیت اخلاقی، نگرانی نسبت به آینده را در زمینه‌های مختلف اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی کاهش دهیم.

دکتر جهانگیری افزود: آمریکایی‌ها در جنگ اقتصادی اخیر که علیه ملت ایران آغاز کردند، هم‌زمان جنگ رسانه‌ای و روانی را نیز علیه ایران شروع کردند و مهمترین هدف آنها این است که آینده را برای ملت ایران و بخصوص نسل جوان کشور آینده‌ای

وزیر علوم در پیامی به مناسبت "آغاز ایام الله دهه مبارک فجر" تاکید کرد:

قرار گرفتن ایران اسلامی، پس از ۴۰ سال تلاش، اعتقاد و خودباوری بر قله های افتخار پیشرفت های کشور؛ ثمره تلاش قشر فهیم و فرهیخته دانشگاهی



دانشجویان و همه دلباختگان عرصه دانش، با جدیت و اهتمام ویژه، به صورت شبانه روزی در حال فراهم نمودن زیرساخت های لازم برای فعالیت این عزیزان و حمایت همه جانبه از دستاوردهای آنان و همچنین توسعه کمی و کیفی دانشگاه ها و پژوهشگاه ها جهت اشاعه فرهنگ علم آموزی توأم با عمل است و از سوی دیگر، با تمام قوا در حال خدمت رسانی به سایر بخش های کشور و پرورش نخبگان و صاحب نظران به منظور حضور در ارکان تصمیم ساز کشور می باشد؛ به طوری که امروز به جرأت می توان گفت که همه تصمیمات کشور حاصل و نتیجه نظرات دانشگاهیان است؛ همه پیشرفت های کشور، دسترنج و ثمره تلاش آنان بوده و وجود این قشر فهیم و فرهیخته کشور را به فال نیک می گیریم.

در پایان لازم می دانم به نمایندگی از جامعه بزرگ دانشگاهیان کشور، در روزهای پرافتخار و غرور آفرین ایام الله دهه مبارک فجر، یاد و خاطره همه شهدا، امام شهدا، شهدای عرصه علمی کشور، دانشمندان و عالمان فقید و همه کسانی که در راه پیشرفت و اعتلای ایران اسلامی گام برداشته اند، گرمی داشته و سالروز پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی و آغاز این دهه پر عظمت را خدمت مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، مردم شهید پرور ایران اسلامی و همه خدمتگزاران صدیق و خدوم ملت، عرض تبریک و تهنیت داشت باشم. امید آنکه در پرتو عنایات حضرت حق تعالی و منویات رهبر فرزانه انقلاب اسلامی، توفیق خدمت داشته و شاهد سر بلندی بیش از پیش ایران اسلامی باشیم.

الحق والانصاف که باید به همت، پشتکار و تعصب انقلابیون و جوانان این مرزوبوم، افتخار نماییم چرا که جایگاه مستحکم و با عظمت امروز ایران اسلامی، مدیون و مرهون همه کسانی است که با عشق و علاقه ای وافر و صرفاً با نیت الهی، خیر خواهانه و وطن پرستانه، روزها و شب های خویش را در راه پیشرفت میهن خویش سپری کردند؛ مدیون آنانی هستیم که در لحظات تلخ هجوم وحشیانه دشمنان به خاک مقدس ایران اسلامی، سینه خویش را در مقابل سرب داغ سپردند تا ذره ای از خاک و مال و ناموس ایران، به دست ناهلان نیفتد و بر لذایذ دنیوی چشم دل بسته و در راه رسیدن به والاترین و زیباترین جایگاه و هم نشینی با انبیاء و اولیاء الهی و نشستن بر خوان پر نعمت پروردگار خویش، مصداق آیه شریفه "وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أحياءٌ عند ربهم يرزقون"، شتاب نمودند. امروز ایران اسلامی، پس از ۴۰ سال تلاش، مجاهدت، صبوری، مقاومت و صلابت اعتقاد و خودباوری، بر قله های افتخار ایستاده است که بسیاری از کشورهای جهان، در حسرت رسیدن به آن هستند و دستاوردهای بزرگ علمی، پزشکی، فناوری و پیشرفت های عظیم ملی در بخش های مختلف نظامی و دفاعی و همچنین اکتشافات و اختراعات و از سوی دیگر توسعه زیرساخت ها و خدمت رسانی به حدود ۸۰ میلیون نفر هم وطن معزز، صرفاً بخش کوچکی از توفیقاتی است که ایران پس از انقلاب اسلامی به خود دیده است. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان بازوی پرتوان علم و فناوری کشور، با بهر مندی از وجود اساتید، عالمان، دانشمندان، پژوهشگران،

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مناسبت آغاز ایام الله دهه مبارک فجر و چهلمین سالگرد انقلاب شکوهمند اسلامی در پیامی، قرار گرفتن ایران اسلامی، پس از ۴۰ سال تلاش، مجاهدت، صبوری، مقاومت و صلابت اعتقاد و خودباوری، بر قله های افتخار را دسترنج و ثمره تلاش قشر فهیم و فرهیخته کشور توصیف کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در متن پیام دکتر منصور غلامی آمده است:

به گواه تاریخ نویسان، انقلاب شکوهمند اسلامی در ایران یکی از خاص ترین و شاید تکرارناپذیرترین انقلاباتی است که جهان به خود دیده است؛ انقلابی که از بطن یک جامعه و به خواست آنان و با هدایت و رهبری انسانی شجاع، نستوه و آزاده شکل گرفته است. انقلابی که با وجود فراز و نشیب ها از ابتدا تاکنون، همواره با سر بلندی و سرفرازی پله های توفیق را پشت سر نهاده و چشم اندازی روشن و آینده ای درخشان برای خود، ترسیم نموده است.

آغاز این انقلاب توأم با از خود گذشتگی، خودباوری و اعتقادات اسلامی مردم و اعتماد کامل ایشان به بنیان گذار کبیر انقلاب، حضرت امام خمینی (ره) و تداوم آن نیز با اعتقاد و اعتماد مضاعف به مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و اطاعت و فرمان پذیری از ایشان، همراه بوده است. امروز که به یمن چهلمین سالروز پیروزی این انقلاب شکوهمند، غرق در غرور و شادی هستیم و نگاهی گذرا به روزهای گذشته و دور می کنیم،

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای :

کیفیت آموزش، مهم ترین دغدغه دانشگاه های فنی و حرفه ای است

متصفانه قضاوت شوند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با تأکید بر این که جامعه به مفاهیم اخلاقی همچون اعتماد و صداقت نیاز دارد، گفت: اینها در درآمدت سرمایه اخلاقی ایجاد می کند و دانشگاه فنی حرفه ای می تواند الگویی بسیاری از دانشگاه های دیگر در این زمینه باشد.

در ادامه ی مراسم، جناب دکتر صالحی عمران در نشست صمیمانه با دکتر امیر حیاتی رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران و رؤسای دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای استان مازندران حضور یافت و به ایراد سخن پرداخت.

پس از بازدید از آموزشکده دختران قدسیه ساری، دیدار با جناب مهندس دامادی نماینده محترم ساری در مجلس شورای اسلامی برنامه بعدی ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای کشور بود. در این دیدار جناب دکتر صالحی عمران بر اهمیت و نقش دانشگاه فنی و حرفه ای تأکید نمود و از نمایندگان محترم خانه ملت خواست از بزرگترین دانشگاه کار آفرین و مهارت پرور کشور حمایت بیشتری صورت پذیرد و مهندس دامادی نیز قول مساعد خود را جهت پیگیری امور و رفع مشکلات دانشگاه فنی و حرفه ای ابراز نمود.

مهم است و دانشگاه باید دید و نگرش آدم ها را در مسیر هدایت و عوض کند، وقتی دیدها عوض شود نگرش هم بهتر می شود. وی افزود: در گذشته فقر محتوایی و معنایی داشتیم، اما در دنیای امروز این مفهوم بازرتر شده وقتی می گوئیم نظارت به حراست هم می تواند کمک کند و به گونه ای تمام عناصر دانشگاه را در بر می گیرد و کمک می کند به مجموعه دانشگاه تا چالش ها و نواقص کار آموزش خود را بشناسد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با تأکید بر این که فعالیت مرکز نظارت و ارزشیابی به معنای تضمین کیفیت است و در زمینه نظارت احساس می شود خلایبی در دانشگاه ها وجود دارد، اظهار داشت:

صالحی عمران گفت: مسئولان دفاتر حراست دانشگاه از تمام ابعاد و جنبه ها می توانند مسایل و مشکلات را بررسی کنند البته این مسئولیت در تمام ارگان ها وجود دارد و در عین حال باید توجه داشته باشند به دستگاہها و افراد استرس وارد نکنند و تا حد توان اعتماد اجتماعی را بالا ببرند.

وی افزود: نظارت و ارزشیابی و حراست نکات روانشناسانه خاص خود را طلب می کند، چیزی که مردم و سیستم اداری ما نیاز دارند این حس است که برخورد و رفتار عادلانه داشته باشیم و

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور گفت: کیفیت آموزش، مهم ترین دغدغه امروز دانشگاه های فنی و حرفه ای کشور است و اگر در این زمینه اقدامی نشود هزینه های انجام شده بر باد می رود.

به گزارش نشریه تاور به نقل از روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران، ابراهیم صالحی عمران در نشست هم اندیشی رؤسای مراکز، اعضای هیأت علمی، مدیران استانی نظارت و ارزیابی و حراست های مراکز دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در دانشکده فنی امام محمد باقر (ع) ساری بیان داشت: دانشگاه فنی و حرفه ای مجموعه رسالت ها و وظایفی در زمینه آموزش، انتقال اشتغال، مهارت، تولید، بهره وری، خدمات و غیره دارد و نظارت در این دانشگاه به این معناست که ببینیم چقدر از هدف هایش دور می شود.

وی نقش حراست را در نظارت بر دانشگاه برای دستیابی به اهداف ظریف و حساس توصیف کرد و گفت: این مجموعه باید با پرهیز از ایجاد استرس، اعتماد اجتماعی را بالا ببرد.

صالحی عمران افزود: راهنمایی، هدایت و کمک از مفاهیم اساسی مورد نیاز کسانی است که در ارزیابی دانشگاهها مشغول به فعالیت هستند چرا که در انجام هر کاری، ابتدا نگرش و دید

رئیس کمیسیون عمران مجلس تاکید کرد

ضرورت تبیین مزیت های دانشگاه فنی و حرفه ای در جامعه

امکان توسعه دانشگاه در شهرستان های مختلف وجود دارد



رئیس کمیسیون عمران مجلس شورای اسلامی معتقد است که هنوز خانواده ها با مزیت های دانشگاه فنی و حرفه ای آشنا نشده اند و باید در این زمینه فرهنگسازی شود.

محمدرضا رضایی کوچی، نماینده مردم جهرم و رئیس کمیسیون عمران مجلس شورای اسلامی در گفت و گو با روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای با بیان این مطلب عنوان کرد: در کشور با چالش و مشکل دستیابی به اشتغال مواجه هستیم. در این زمینه طرح آمایش علمی نداریم و دانشگاه های کشور به صورت سلیقه ای رشته های مختلف را بدون نیازسنجی دایر می کنند.

رضایی کوچی با تاکید بر اینکه جوانان مهمترین سرمایه کشور هستند، عنوان کرد: جوانان ما بدون وجود زمینه کار وارد رشته های دانشگاهی می شوند و یکی از ایرادهای اصلی حوزه آموزشی عدم تطابق رشته های دانشگاهی با نیازهای محیط کسب و کار است.

نماینده مردم جهرم در مجلس شورای اسلامی افزود: دانش آموزان فارغ التحصیل از هنرستان های فنی و حرفه ای پس از دریافت مدرک دیپلم حتی بدون ورود به دانشگاه توان کارهایی دارند ولی امکان کارهایی در بسیاری از رشته های تحصیلی حتی با مدرک دکترا وجود ندارد. متأسفانه در دانشگاه ها نگاه تئوری حاکم است و واحدهای عملی کمتر هستند.

رئیس کمیسیون عمران مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه باید عطش ورود به دانشگاه در جوانان کاهش یابد، عنوان کرد: در این راستا باید دانشگاه فنی و حرفه ای را توسعه دهیم که این امر به فرهنگسازی نیاز دارد. بسیاری از خانواده های ایرانی با هنرستان و دانشگاه فنی و حرفه ای آشنایی ندارند و این گمان را دارند که اگر دانش آموزی نتوانست وارد مدارس خوب و ممتاز شود به هنرستان می رود، در حالیکه باید برعکس باشد.

وی گفت: باید ارتباط دانشگاه فنی و حرفه ای با اقشار



معاون اداری مالی دانشگاه فنی کشور:

بودجه دانشگاه فنی با اهداف برنامه ششم توسعه همخوانی ندارد

معاون اداری مالی دانشگاه فنی حرفه ای کشور ضمن اشاره به عدم همخوانی بودجه این دانشگاه با اهداف برنامه ششم توسعه گفت: سرانه دریافتی دانشگاه فنی کمتر از ۵۰ درصد مابقی دانشگاه ها است.

به گزارش نشریه تاو به نقل از غلامرضا زمانی در حاشیه سفر خود به کاشان گفت، با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه ای کشور دانشگاهی مهارت محور است، اظهار داشت: دانشگاه فنی و حرفه ای به دلیل تاکید بر مهارت آموزی دانشگاهی منحصر به فرد محسوب می شود و بر همین اساس سعی می شود تا دانشجویانی تخبه و با مهارت تربیت کند که به سرعت جذب بازار کار شوند. وی با بیان اینکه تا پایان برنامه ششم توسعه باید ۳۰ درصد دانشجویان مهارت محور باشند، افزود: بروزرسانی تجهیزات و کارگاه ها از جمله وظایفی است که بر عهده دولت گذاشته شده است در حالی که این دانشگاه بالغ بر ۱۷۰ هزار دانشجو را در خود جای داده و ۱۷۳ مرکز در سطح کشور دارد.

معاون اداری مالی دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با بیان اینکه بودجه های در نظر گرفته شده باید در سطح مهارت آموزی دیده شود، ابراز داشت: با توجه به بودجه سال آینده دانشگاه فنی و حرفه ای بیم آن داریم تا این دانشگاه از مهارت محوری به آموزش محوری تغییر رویه بدهد که این موضوع برخلاف اهداف برنامه ششم توسعه است.

وی از تخصیص ۲۷ میلیارد تومان ویژه تجهیزات دانشکده های دانشگاه فنی و حرفه ای در سطح کشور خبر داد و ابراز داشت: اعتبارات جاری این دانشگاه نیز ۷۵۰ میلیارد تومان در نظر گرفته شده که این میزان یک سوم حداقل بودجه جاری برای یک واحد آموزشی است. وی عدم تعریف دانشگاه فنی و حرفه ای در ذیل دفتر آموزش عالی در نظام بودجه ریزی کشور را دلیل عدم تخصیص بودجه واقعی به این دانشگاه دانست و گفت: سرانه ای که در سال ۹۸ این دانشگاه از دولت دریافت می کند کمتر از ۵۰ درصد سایر دانشگاه ها بوده و میزان بودجه فرهنگی سایر دانشگاه ها نیز نسبت به دانشگاه فنی و حرفه ای ۱۴ برابر است.

جامعه افزایش یابد و این دانشگاه بتواند مزیت های رشته های فنی و حرفه ای را تبیین کند. اکنون در بسیاری از کشورهای پیشرفته جوانان ترجیح می دهند که وارد رشته هایی شوند که امکان گذران زندگی و حرفه آموزی در آنها بیشتر باشد.

رضایی کوچی با تاکید بر ضرورت توسعه مراکز دانشگاه فنی و حرفه ای در شهرستان های مختلف افزود: هنوز نتوانسته ایم ظرفیت های مراکز فنی و حرفه ای را کاملاً تبیین کنیم.

وی با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه ای می تواند در آموزش و اشتغال زایی جوانان و توسعه کشور نقش موثری ایفا کند، افزود: این دانشگاه مکمل هنرستان های فنی و حرفه ای است و با فراهم شدن امکان تحصیلات تکمیلی در این دانشگاه پس از دیپلم، می تواند در کنار دانشگاه های دیگر زمینه ساز توسعه تولید، اشتغال و پیشرفت باشد.

رئیس کمیسیون عمران مجلس شورای اسلامی با تاکید بر ضرورت اختصاص اعتبارهای ویژه به دانشگاه فنی و حرفه ای گفت: اکنون در حال بررسی بودجه ۹۸ هستیم و به عنوان نماینده مجلس و رئیس کمیسیون عمران آمادگی خود را برای حمایت های مالی ویژه از این دانشگاه که مظلوم واقع شده است، اعلام می کنم.

بازدید تیم نظارت و ارزیابی دانشگاه فنی و حرفه ای از دانشکده دختران تهران ولی عصر (عج)

و ارزیابی قرار دادند. در این بازدید نظارتی، نقاط قوت مسائل پیش رو و فرصت های درآمدزایی دانشکده مورد بررسی قرار گرفت.



به گزارش روابط عمومی دانشکده دختران تهران ولی عصر (عج)، هیات نظارت و ارزیابی دانشگاه فنی و حرفه ای با حضور نماینده مهندس موسوی و کارشناسان حوزه نظارت و ارزیابی در روزدوشنبه مورخ ۱ بهمن ماه ۹۷ در دانشکده ولی عصر (عج) حضور یافته و پس از جلسه ای مشترک با رئیس دانشکده، دکتر فعال از بخش های مختلف و سایر فضاهای آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اداری بازدید بعمل آوردند و از نزدیک در جریان توانمندی ها و امور مرتبط با دانشکده قرار گرفتند و همچنین با مسئولین این بخش ها گفتگو کردند و کارشناسان حوزه های مختلف را مورد بررسی

ارتقا آموزش ، اولویت اصلی برنامه ریزی های بلند مدت دانشگاه



مد نظر قرار دارد و کارگروه هایی در این زمینه تشکیل شده است که بطور جد پیگیر این موارد می باشد با این وجود هدف و رسالت اصلی دانشگاه ارتقای آموزش و پژوهش می باشد و در این زمینه اقدامات مناسبی در زمینه تحلیل برنامه ریزی درسی و تغییر سرفصل ها صورت گرفته است.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای افزود: با تلاش ها و رایزنی های صورت گرفته مجوز تغییر سرفصل های دانشگاه از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اخذ گردید .

وی در خصوص تفویض اختیار به استان ها و تمرکز زدایی تصریح کرد: سعی دانشگاه فنی و حرفه ای مبنی بر تمرکز زدایی بوده و در مواردی که منع قانونی نداشته باشد قطعا به مراکز استانی تفویض اختیار می شود زیرا این اعتقاد وجود دارد که دانشکده و آموزشکده ها هستند که مأموریت اصلی را بر عهده دارند و سازمان مرکزی صرفا به عنوان یک پشتیبان عمل می کند.

دکتر صالحی عمران با تاکید بر دو عبارت کارآیی و به یاد داشتن رسالت اصلی گفت: مد نظر قرار دادن این دو مولفه از جانب مدیران می تواند دانشگاه فنی و حرفه ای را به دانشگاه موفق و سربلند تبدیل کند.

در ابتدای این جلسه دکتر میرفخرالدینی رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد ضمن پاسداشت حضور رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، چالش هایی که در دانشگاه فنی و حرفه ای وجود داشته و در حال حاضر با درایت و تخصص دکتر صالحی عمران تبدیل به فرصت شده را تشریح نموده و تاکید کردند با توجه به تغییراتی که در حوزه های مختلف در حال انجام است، موفقیت های بزرگی را در دانشگاه فنی و حرفه ای شاهد خواهیم بود.

شایان ذکر است در ادامه سفر رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای به استان یزد، پس از افتتاح مجموعه بزرگ فرهنگی و سالن ورزشی دانشگاه، دیدار با نماینده ولی فقیه و استاندار یزد، ضمن بازدید از برخی از دانشکده و

آموزشکده های استان در نشست از دغدغه های

روسا، اساتید و پرسنل مطلع شده و به

تشریح مسائل و پاسخگویی

به آنان پرداختند



رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در دیدار با روسای آموزشکده های دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد بر آموزش به عنوان اولویت اصلی دانشگاه در برنامه ریزی ها آینده اشاره کرد:

به گزارش نشریه تاو ، رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در دیدار با مسئولین دانشگاه و روسای آموزشکده های استان یزد با اشاره به برخی از چالش های دانشگاه مانند مشکلات سیستم آموزشی، دغدغه های پرسنل قراردادی و شرکتهای و... گفت: در خصوص حل این مسائل، اقدامات مناسبی انجام شده که پیشرفت و موفقیت های حاصل شده در زمینه های مختلف را بیان کرد.

دکتر صالحی عمران گفت: سفرهای استانی باعث ایجاد یک چشم انداز کلی شده است که می تواند با ایجاد شناخت از سازمان، در تصمیم گیری ها و سیاست های کلان دانشگاه تاثیر گذار باشد.

وی با تاکید بر مسئله آموزش به عنوان اولویت اصلی برنامه ریزی های دانشگاه در آینده بیان کرد: سایر مسائل دانشگاه مانند تبدیل وضعیت کارکنان نیز مد نظر قرار دارد و کارگروه هایی در این زمینه تشکیل شده است که بطور جد پیگیر این موارد می باشد با این وجود هدف و رسالت اصلی دانشگاه ارتقای آموزش و پژوهش می باشد و در این زمینه اقدامات مناسبی در زمینه تحلیل برنامه ریزی درسی و تغییر سرفصل ها صورت گرفته است.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای افزود: با تلاش ها و رایزنی های صورت گرفته مجوز تغییر سرفصل های دانشگاه از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اخذ گردید .

وی در خصوص تفویض اختیار به استان ها و تمرکز زدایی تصریح کرد: سعی دانشگاه فنی و حرفه ای مبنی بر تمرکز زدایی بوده و در مواردی که منع قانونی نداشته باشد قطعا به مراکز استانی تفویض اختیار می شود زیرا این اعتقاد وجود دارد که دانشکده و آموزشکده ها هستند که مأموریت اصلی را بر عهده دارند و سازمان مرکزی صرفا به عنوان یک پشتیبان عمل می کند.

دکتر صالحی عمران با تاکید بر دو عبارت کارآیی و به یاد داشتن رسالت اصلی گفت: مد نظر قرار دادن این دو مولفه از جانب مدیران می تواند دانشگاه فنی و حرفه ای را به دانشگاه موفق و سربلند تبدیل کند.

در ابتدای این جلسه دکتر میرفخرالدینی رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد ضمن پاسداشت حضور رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، چالش هایی که در دانشگاه فنی و حرفه ای وجود داشته و در حال حاضر با درایت و تخصص دکتر صالحی عمران تبدیل به فرصت شده را تشریح نموده و تاکید کردند با توجه به تغییراتی که در حوزه های مختلف در حال انجام است، موفقیت های بزرگی را در دانشگاه فنی و حرفه ای شاهد خواهیم بود.

شایان ذکر است در ادامه سفر رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای به استان یزد، پس از افتتاح مجموعه بزرگ فرهنگی و سالن ورزشی دانشگاه، دیدار با نماینده ولی فقیه و استاندار یزد، ضمن بازدید از برخی از دانشکده و آموزشکده های استان در نشست از دغدغه های روسا، اساتید و پرسنل مطلع شده و به تشریح مسائل و پاسخگویی به آنان پرداختند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در دیدار با مسئولین دانشگاه و روسای آموزشکده های استان یزد با اشاره به برخی از چالش های دانشگاه مانند مشکلات سیستم آموزشی، دغدغه های پرسنل قراردادی و شرکتهای و... گفت: در خصوص حل این مسائل، اقدامات مناسبی انجام شده که پیشرفت و موفقیت های حاصل شده در زمینه های مختلف را بیان کرد.

دکتر صالحی عمران گفت: سفرهای استانی باعث ایجاد یک چشم انداز کلی شده است که می تواند با ایجاد شناخت از سازمان، در تصمیم گیری ها و سیاست های کلان دانشگاه تاثیر گذار باشد.

وی با تاکید بر مسئله آموزش به عنوان اولویت اصلی برنامه ریزی های دانشگاه در آینده بیان کرد: سایر مسائل دانشگاه مانند تبدیل وضعیت کارکنان نیز

مدیرکل حراست دانشگاه فنی و حرفه ای کشور:

وظیفه اصلی حراست کمک به بهبود کیفیت فعالیت دانشجو و دانشگاه است



مدیرکل دفتر مرکزی حراست دانشگاه فنی و حرفه ای کشور گفت: در نگاه نوین به حراست، یکی از وظایف اصلی حراست، کمک به بهبود کیفیت فعالیت دانشجو و دانشگاه در مسیر اهداف پیش بینی شده است که در چند سال اخیر تلاش کرده ایم این نگاه در دانشگاههای فنی و حرفه ای اعمال شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران، حمید یزدانیان در دومین همایش کشوری مدیران نظارت و ارزیابی و حراست دانشگاه های فنی و حرفه ای کشور در ساری بیان داشت: دیدگاههای سنتی حراستی که شامل مچ گیری، برخورد و قضاوت در دانشگاهها بود امروز منسوخ شده و تلاش جدی برای تسری رویکرد نوین در بدنه دانشگاه آغاز شده است.

وی با تأکید بر این که با گسترش فناوری های جدید و ارتقاء سطح دانش و فرهنگ جامعه، حراست ها دیگر نمی توانند با نگاه سنتی تاثیر گذاری لازم را در دانشگاهها داشته باشند، گفت: باید نگاه محدود و سنتی گذشته را تعدیل کرد و ما در مجموعه دانشگاههای فنی و حرفه ای دیگر شاهد تسلط و غلبه تفکر سنتی بر حراست ها نیستیم.

مدیرکل حراست دانشگاه فنی و حرفه ای کشور همچنین بر ضرورت پرهیز از ریسک پذیری در استفاده از اطلاعات غیررسمی تأکید کرد و گفت که حراست باید در دوره جدید و نگاه تازه از اطلاعات نهادهای رسمی مانند بازرسی کمک بگیرد.

یزدانیان از سوء استفاده مخالفان و معاندان از محیط دانشگاه به عنوان یک تهدید دائمی بویژه در شرایط دشوار کشور نام برد و خواستار برخورد هوشمندانه حراست در این زمینه شد.

دومین همایش نظارت و ارزیابی و حراست دانشگاه فنی و حرفه ای کشور از صبح سه شنبه در دانشگاه امام محمد باقر (ع) ساری آغاز به کار کرد و به مدت ۲ روز ادامه می یابد.

این همایش کارگاههای نظارتی و حراستی نیز برای مسئولان مربوط دانشگاههای فنی و حرفه ای کشور برگزار می شود.

در حال حاضر ۱۷۸ آموزشکده و دانشکده فنی و حرفه ای در کشور فعالیت می کنند که از این تعداد ۵۷ دانشکده اختصاصی بانوان است و حدود ۱۵۰ رشته تحصیلی در آنها فعالیت دارند.

علاوه بر این، هم اکنون حدود ۶۰۰ هزار دانشجو در دورههای مهارتی تحصیل می کنند که این رقم با در نظر گرفتن برنامه ششم توسعه باید تا پایان این برنامه به بیش از یک میلیون و ۲۰۰ هزار دانشجو افزایش یابد.

در ضمن کارگاه های تخصصی با موضوعیت تعیین سطح حراست ها با حضور دکتر یزدانیان و مدیران حراست استانی دانشگاه های فنی و حرفه ای سراسر کشور برگزار گردید.



معاون پژوهشی وزیر علوم در گفت و گو با ایرنا:

دانش آموختگان علوم انسانی بیشترین میزان اشتغال را دارند

معاون پژوهشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، گفت: بر اساس طرح رصد اشتغال دانش آموختگان در سال ۹۳ - ۹۲، بیشترین میزان اشتغال بیمه ای، به دانش آموختگان علوم انسانی و کمترین اشتغال به رشته الهیات تعلق دارد.

مسعود برومند در گفت و گو با خبرنگار گروه دانشگاه ایرنا با بیان اینکه رصد اشتغال دانش آموختگان در دانشگاه ها با قدرت در حال انجام است، اظهار داشت: آمار اشتغال دانش آموختگان در سال ۹۳ - ۹۲ استخراج شده است که در این طرح، اطلاعات بیمه ای ثبت شده دانش آموختگان در سامانه وزارت کار رصد می شود.

وی با بیان اینکه در رصد اشتغال دانش آموختگان، فعالیت های اشتغالزای آنها مهم است، افزود: دانش آموختگان تمام دانشگاه های کشور در رصد سال ۹۳ - ۹۲ مورد بررسی قرار گرفته اند که بر این اساس، حدود ۵۴ درصد از آنان عملاً در سامانه وزارت کار دارای سوابق بیمه ای هستند.

برومند تأکید کرد که این آمار سایر دسته های دانش آموختگان اعم از سربازان و دانش آموختگان شاغل در بخش خصوصی را در بر نمی گیرد.

معاون پژوهشی وزیر علوم، بیشترین آمار اشتغال زایی را اعلام کرد و افزود: بر اساس آمار سال ۹۳ - ۹۲، دانش آموختگان علوم انسانی بیشترین اشتغال زایی را داشتند و درصد حضور بانوان دانش آموخته هم در این رصد بیشتر از مردان است.

به گفته این مقام مسئول، رشته الهیات کمترین میزان اشتغال را در میان دانش آموختگان دارد.

برومند در مورد مزایای بررسی سابقه بیمه ای دانش آموختگان، تأکید کرد: این رصد نشان دهنده بیشترین و کمترین اشتغال دانش آموختگان در رشته ها و دانشگاه ها است. حتی میزان اشتغال دانش آموختگان در دانشگاه های دولتی یا غیردولتی بررسی می شود.

دبیرکل شورای عالی عتف (علوم، تحقیقات و فناوری) در ادامه به ویژگی دیگر این رصد اشاره کرد و افزود: میزان اشتغال به کار دانش آموختگان در داخل یا خارج از استان محل زندگی آنها هم اهمیت دارد.

به همت ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان هرمزگان
نشست همکاری آموزش فنی و حرفه ای
وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه
فنی و حرفه ای استان هرمزگان



نشست تخصصی مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای وزارت آموزش و پرورش ، مدیر کل و معاون آموزش متوسطه استان هرمزگان با رئیس دانشگاه صورت گرفت.

به گزارش اداره کل روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان هرمزگان در مورخ ۲ بهمن ماه سال جاری نشست تخصصی ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان دکتر آزاده آریانا به همراه دکتر حسینی مقدم مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای وزارت آموزش و پرورش و مدیر کل و معاون آموزش متوسطه استان هرمزگان در خصوص همکاری و ایجاد رشته های دانشگاهی مرتبط در دانشگاه فنی و حرفه ای و استفاده از ظرفیت کارگاه های آموزش و پرورش در دانشگاه و ارزیابی دقیق ، رشته های مورد نیاز صنعت استان به گفت و گو پرداختند.

رشته های بین رشته ای باید در دانشگاه فنی و حرفه ای توسعه یابند

بلند دانشگاه فنی و حرفه ای خواهد داشت .
رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران ادامه داد : دوره کمی گرایی در دانشگاه ها رو به پایان است و ما باید به سمت کیفی گرایی حرکت نماییم و شاخص های کیفیت را در دانشگاه برای دانشجو و جامعه مد نظر قرار دهیم.
در پایان دکتر حیاتی بر توسعه رشته های بین رشته ای در دانشگاه فنی و حرفه ای و توجه به استانداردها تاکید نمود.
در ادامه پس از سخنرانی مدیر کل حراست و مدیر کل نظارت و ارزیابی دانشگاه فنی و حرفه ای ، دکتر اسدی مدیر کل بازرسی استان مازندران در خصوص نقش نهاد بازرسی در راستای پیشگیری از خطا و کمک به مدیران نکاتی را یادآور شد. سپس آقای ده محسنی مدیر کل دیوان محاسبات استان مازندران طی سخنان کوتاه در خصوص شرح وظایف دیوان محاسبات و مسئولیت های رؤسای دستگاه نکاتی را متذکر شد و در حفظ بیت المال، مدیران باید نگاه ویژه و دقیقی داشته باشند.
پس از برگزاری همایش و کارگاه های تخصصی جناب پروفیسور صالحی عمران به همراه دکتر حیاتی و رؤسای دانشکده ها و آموزشکده های استان مازندران از مراکز فنی دختران قدسیه ساری، شماره ۲ پسران ساری و آموزشکده کشاورزی ساری بازدید بعمل آوردند.



دومین همایش کشوری مدیران استانی نظارت و ارزیابی و حراست های دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با حضور جمعی از مسئولین دانشگاه فنی و حرفه ای و مسئولین استان مازندران در تالار ۱۶ آذر دانشکده فنی امام محمد باقر (ع) ساری برگزار گردید .
به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران، امیر حیاتی رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران ضمن عرض خیر مقدم به مهمانان حاضر در همایش نکاتی چند پیرامون نقش حراست ها و ارزیابی در سالم سازی محیط و کمک به بهبود عملکرد مدیران بیان کرد .
وی گفت: بسیار خوشحالیم که بعنوان دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران میزبان این همایش بسیار فاخر و ارزنده می باشیم. این گرد همایی نقش مهمی در تعالی بخشیدن به اهداف

پس از برگزاری ۵ روز رقابت؛

نتایج برترین های المپیاد ورزشی کارکنان و اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای اعلام شد



بخش بانوان، در رشته والیبال ۱۵ استان شرکت داشتند که تیم کرمان با شکست تهران در فینال این رقابتها، قهرمان المپیاد دهم شد و تیم کهگیلویه و بویراحمد با پیروزی بر خراسان جنوبی در دیدار رده بندی در جایگاه سوم این مسابقه ها قرار گرفت.
در بخش تنیس روی میز بانوان ۳۴ ورزشکار شرکت کردند که در پایان این رقابتها فاطمه ایزدی از اصفهان در فینال این رقابتها با برتری مقابل فهیمه رضانی قهرمان شد، مریم غفاری از زنجان و سمیه عسگرپور از کرمان هم بطور مشترک به عنوان نفرات سوم این دوره از رقابتها شدند.
گفتنی است در این دوره المپیاد ورزشی هزار و صد نفر ورزشکار از ۳۱ استان کشور شرکت داشتند.

نتایج برترین های المپیاد ورزشی کارکنان و اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای کشور پس از برگزاری ۵ روز رقابت در رشته های مختلف اعلام شد.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای، این دوره از مسابقات از سوم بهمن به مدت پنج روز در رشته های فوتسال، والیبال و تنیس روی میز در بخش آقایان و والیبال و تنیس روی میز در بخش بانوان به میزبانی دانشکده فنی و حرفه ای پسران شهید رجایی کاشان برگزار شد.
بنابراین گزارش، در بخش آقایان، رشته فوتسال که با حضور ۲۹ تیم از ۳۱ استان کشور انجام شد، تیم های تهران، اصفهان و خراسان رضوی به ترتیب رتبه های اول تا سوم را کسب کردند.
در رشته والیبال از بین ۲۲ تیم، مازندران، گلستان و سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای اول تا سوم شدند. در رشته تنیس روی میز که با حضور ۶۴ بازیکن از سراسر کشور در ۱۶ گروه چهار تیمی برگزار شد، مهدی عرفانی فرد از گیلان قهرمان، منصور شهرکی از سیستان و بلوچستان نایب قهرمان، یونس محمدی از مازندران و ایرج عبداللهی از فارس بطور مشترک سوم شدند.

گردهمایی دبیران کانون های دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه ای برگزار می شود

گردهمایی دبیران کانون های دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه ای با حضور ۲۸۰ نفر از دبیران کانون های قرآن و عترت و هلال احمر به میزبانی دانشکده فنی و حرفه ای شهید باهنر شیراز برپا می شود.
به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای، این دوره با هدف توانمندسازی دبیران در تشکیل مجامع و توسعه اخلاق تشکیلاتی و آشنایی با ماموریت ها و مسایل اصلی مترتب برای تدوین برنامه سال آینده برگزار می شود.
اساتید این نشست اعضای هیات علمی دانشگاه های شیراز ، تهران و شهید بهشتی هستند که به تبیین مباحثی چون راه فردا (آینده نگری، مساله شناسی و برنامه ریزی فرهنگی)، مهارت های ارتباطی و تاب آوری فرهنگی، احیا و تاب آوری، اصول کار تیمی و تشکیلاتی (شیوه های جذب، ارتباط موثر و مدیریت گروه های کوچک) و مدیریت فرهنگی بر مدار ارزش ها می پردازند.
این نشست ۱۵ تا ۱۷ بهمن در شیراز برگزار می شود و در مراسم اختتامیه برگزیدگان جشنواره رویش، چهره های موفق که سابقه دبیری کانون های دانشجویی را داشته اند و کارشناسان ممتاز کانون های دانشگاه فنی و حرفه ای تجلیل می شوند.

رییس دانشکده فنی شهید رجایی کاشان در سخنرانی پیش از خطبه های نماز جمعه کاشان مطرح کرد:

المپیاد دهم بزرگترین اجتماع ورزشی دانشگاه ها محسوب می شود

فنی و حرفه ای کشور در قالب تورهای گردشگری، ایجاد نشاط و پویایی در میان شرکت کنندگان از جمله اهداف برگزاری این رویداد ورزشی در بخش دانشگاهی در کاشان است.

وی با بیان اینکه سلامتی، نشاط و پویایی در این مسابقات موج می زند، گفت: این دوره از مسابقات با حضور بیش از یک هزار نفر از کارکنان و اساتید مجموعه در پنج رشته ورزشی در بخش آقایان و بانوان برگزار می شود.

وی با بیان اینکه المپیاد دهم از دوم تا هشتم بهمن در پنج سالن ورزشی کاشان برگزار می شود، افزود: در بخش آقایان در سه رشته تنیس روی میز، فوتسال و والیبال و بخش بانوان در دو رشته والیبال و تنیس روی میزبا یکدیگر به رقابت می پردازند اشرفی خاطرنشان کرد: کمیته های چهارده گانه با مشارکت دانشکده فنی و حرفه ای شهید رجایی کاشان با همکاری ادارات و نهادهای این شهرستان برای برگزاری هرچه بهتر دهمین المپیاد ورزشی کارکنان و اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای تلاش می کنند



رییس دانشکده فنی شهید رجایی کاشان در سخنرانی پیش از خطبه های نماز جمعه کاشان گفت: دهمین دوره المپیاد ورزشی کارکنان و اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای به میزبانی کاشان بزرگترین اجتماع این مجموعه دانشگاهی محسوب می شود.

احمد اشرفی، در نمازجمعه پنجم بهمن درباره المپیاد دهم اظهار داشت: انتقال تجارب، معرفی کاشان به آحاد مردم کشوربویژه مجموعه دانشگاه



بازدید مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم از دانشکده شریعتی

به گزارش روابط عمومی دانشکده شریعتی، دکتر زهرا پارساپور، مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با هدف بررسی مسائل فرهنگی روز دوشنبه ۰۱ بهمن ماه ۹۷ در دانشکده شریعتی حضور یافته و پس از جلسه ای مشترک با مسئولین دانشکده شریعتی از بخش های مختلف، بازدید بعمل آورد.

در این جلسه حاضرین به بیان نظرات و پیشنهادات و معرفی ظرفیت های خود در خصوص همکاری های مشترک در بخش های کاری مختلف، پرداخت.

سپس دکتر پارسا پور، از برخی حوزه ها و بخش های مختلف بازدید کرده و از نزدیک با مسئولین این بخش ها گفتگو کرد.



نشست صمیمی رئیس آموزشکده کشاورزی امیرآباد دامغان با نماینده ولی فقیه در استان سمنان

به گزارش روابط عمومی آموزشکده کشاورزی امیرآباد دامغان، مهندس خوشنویسان، رئیس آموزشکده کشاورزی امیرآباد دامغان باتفاق بخشدار، شهردار و شورای شهر امیرآباد با آیت الله سیدمحمد شاهچراغی، نماینده ولی فقیه در استان سمنان دیدار کردند.

لازم به ذکر است خوشنویسان، رئیس مرکز، گزارش کاملی از فعالیت های این مرکز به منظور پیشبرد اهداف دانشگاه فنی و حرفه ای و تربیت پنجه های کارآمد جهت ورود به بازار کار خدمت ایشان تقدیم کردند.

دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس عضو شورای پدافند غیر عامل استان می شود

جامعی به معرفی دانشگاه فنی و حرفه ای کشور و دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس پرداخت و بیان کرد: دانشگاه فنی و حرفه ای یک دانشگاه مهارت محور و ماموریت اصلی آن تربیت تکنسین ماهر و مهندس حرفه ای در صنعت است. وی در ادامه به امور فرهنگی واجتماعی انجام شده در دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس از جمله کلینیک مشاوره، دوره های آموزشی بینش مطهر، مشاور خوابگاه ها، اردوهای علمی و جهادی اشاره کرد وخواستار همکاری، مشارکت وتعامل بیشتر اداره کل پدافند غیرعامل استانداری فارس با دانشگاه فنی و حرفه ای شد.

در ادامه مهندس پاک نژاد با بیان اینکه پدافندغیر عامل شامل هرگونه اقدام در راستای افزایش باز دارندگی است، با عضویت دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس در شورای پدافند غیر عامل استانداری استان فارس، کار گروه فرهنگی اجتماعی وکارگروه سازماندهی تشکل های مردم نهاد موافقت کرد.

همچنین در این دیدار مقررشد آموزش های مربوط به پدافند غیر عامل و همایش پدافند غیر عامل در دانشکده فنی و حرفه ای شهید باهنر شیراز برگزارشود.

در دیدار سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای فارس و مدیر کل پدافند غیر عامل استانداری فارس با عضویت این دانشگاه در شورای پدافند غیر عامل استانداری، کارگروه فرهنگی اجتماعی و کارگروه سازماندهی تشکل های مردم نهاد موافقت شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای؛ دکتر جامعی؛ سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس میزبان مهندس پاک نژاد مدیرکل پدافند غیر عامل استانداری استان فارس شد. دراین دیدار دکتر

افتتاح مرکز نوآوری و توسعه کسب و کار دانشگاه فنی و حرفه ای استان آذربایجان غربی



در زمینی به مساحت چهارصد مترمربع و با هزینه پنج میلیارد ریال، افتتاح شد.

همچنین در ادامه معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای از محصولات فناورانه ۷ واحد فناور مستقر در مرکز نوآوری و توسعه کسب آذربایجان غربی بازدید کرد و از تولیدات و خدمات این شرکتها آگاه شد. و با بیان اینکه این مرکز در راستای آشنایی دانشجویان با فضای کسب و کار و بازاریابی و شناخت مراکز تجاری در جهت تولید و عرضه محصولات تولیدی به بازار کار، راه اندازی گردیده از پتانسیل کارگاهی و آزمایشگاهی موجود و محصولات ایجاد شده این دانشکده ابراز امیدواری کرد.

به گزارش نشریه تاو، ساختمان مرکز نوآوری و توسعه کسب و کار دانشگاه فنی و حرفه ای

استان آذربایجان غربی روز سه شنبه بیست و سوم بهمن ماه، با حضور دکتر زنگنه مطلق معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای کشور و رییس دانشگاه فنی و حرفه ای استان آذربایجان غربی دکتر پوراسد با هدف جذب، حمایت و پرورش طرح های دانشجویی، ارائه مشاوره های تخصصی، کمک به دریافت تسهیلات، ارتباط با مراکز صنعتی، دانشگاهی، پژوهشی، پارک ها و مراکز رشد، بسترسازی فرصت شغلی و تولید محصولات مبتنی بر فناوری های نوین در دانشکده شهید قاضی طباطبایی

برگزاری جلسه کمیسیون صنعت اتاق بازرگانی و معادن شیراز در دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس



دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس اقدام به برگزاری دوره های ارتقاء پایه ویژه مهندسين عضو سازمان نظام مهندسی استان فارس، دوره های ویژه اصناف استان فارس، صنایع و سایر سازمان ها می نماید.

وی ادامه داد: به منظور ارتقاء کیفیت آموزش های مهارتی در دانشگاه، استفاده از محیط واقعی کار که همان صنایع و صنوف هستند باید در دستور کار قرار گیرد، چون دانشگاه ها هرچه تجهیزات کارگاه ها و آزمایشگاه ها را به روز کنند بازهم در مدت زمان کمی روزآوری خود را از دست می دهند که این امر نیازمند زیر ساخت های لازم از جمله تغییر در قوانین کار و تامین اجتماعی هستیم که اتاق بازرگانی به عنوان بازوی مشورتی نظام باید این امور را از طریق نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی پیگیری کند.

در ادامه دکتر ظهیر امامی گفت: ۵۷ سال قبل نیاز به تشکیل یک موسسه به منظور تربیت نیروی انسانی ماهر احساس شد و در پی آن آموزشکده های فنی و حرفه ای شکل گرفت. در حال حاضر آموزش در دانشگاه فنی و حرفه ای بازار محور شده و اگر قرار است در مسیر رشد و شکوفایی قرار گیریم ضرورت دارد بیشترین سرمایه گذاری در تربیت تکنیسین های مهارتی انجام شود، امکانات به روز شوند و ضرورت دیگر اینکه نقشه راه برای صنعت با همفکری و هم افزایی صنایع مختلف داشته باشیم.

سیس دکتر رجایی اظهار داشت: در کنار بحث های فنی و حرفه ای نکاتی در تربیت دانشجویان باید مد نظر قرار گیرد مثلاً قدرت حل مسئله، دانشجویان باید قدرت تجزیه مسایل صنعتی را داشته باشند، آموزش همکاری های تیمی و تیم سازی، آموزش مهارت های مدیریتی، ارتباط با مراکز آموزش عالی بین المللی، برند سازی دانشگاه فنی و حرفه ای را باید به دانشجویان آموزش داد.

در پایان دکتر کوشکی پیشنهاد تشکیل یک جلسه یا یک همایش با حضور مدیران مرتبط با صنعت و روسای دانشگاه ها و آموزش و پرورش جهت رفع موانع موجود ارائه نمودند تا مشکلات آموزشی و صنعت رفع گردد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس؛ جلسه کمیسیون صنعت اتاق بازرگانی استان فارس با حضور دکتر جامعی سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس و عضو کمیسیون صنعت اتاق بازرگانی صنایع و معادن شیراز، دکتر محمدرضا ظهیر امامی رئیس کمیسیون صنعت اتاق بازرگانی و مدیر عامل گروه صنعتی فراسان، دکتر کوشکی مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای استان فارس، دکتر رجایی مدیرعامل شرکت دالینگو، مهندس کمال زاده معاون محترم صنایع کوچک شرکت شهرک های صنعتی استان فارس، دکتر قیومی مدیر محترم توسعه صنعتی شرکت شهرک های صنعتی استان فارس و جمعی از مدیران و پیشکسوتان صنعت شیراز و استان فارس در محل سالن کنفرانس دفتر ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس برگزار گردید.

در ابتدا محمدجامعی ضمن خوشامد گویی به اعضاء کمیسیون صنعت اتاق بازرگانی شیراز گفت: مأموریت اصلی دانشگاه فنی و حرفه ای تربیت تکنسین و مهندس حرفه ای مورد نیاز صنعت می باشد و مهارتی بودن کادر آموزشی این دانشگاه از ویژگی ها و ظرفیت های مهم به شمار می رود و از الزامات جذب عضو هیات علمی در این دانشگاه علاوه بر شرایط علمی، داشتن حداقل سه سال تجربه مهارتی و صنعتی است.

سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس گفت: در راستای ارتقاء سطح علمی اعضاء سازمانهای مختلف

افتتاح سرای آرامش در دانشکده فنی و حرفه ای شهید رجایی کاشان

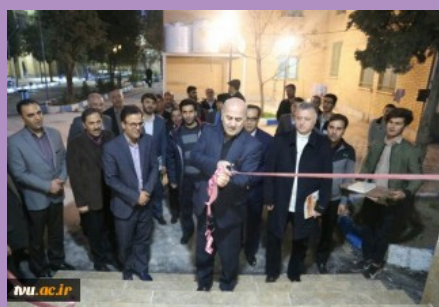
با حضور ابراهیم صالحی عمران سرای آرامش دانشکده فنی و حرفه ای پسران شهید رجایی کاشان مورد بهره برداری قرار گرفت.

شامگاه سه شنبه همزمان با آغاز دهمین المپiad ورزشی کارکنان و اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای سرای آرامش در مساحت ۸۵۰ متر مربع مورد بهره برداری قرار گرفت.

کلنگ احداث این پروژه خیرساز در تیر ماه سالجاری به زمین زده شد و با تلاش و پیگیری های مستمر در مدت هفت ماه برای استفاده دانشجویان به بهره برداری رسید.

سرای آرامش اختصاص به خوابگاه دانشجویان دانشکده فنی و حرفه ای شهید رجایی کاشان دارد که به صورت پراکنده در منازل استیجاری در سطح شهرستان اقامت دارند.

در دانشکده فنی و حرفه ای شهید رجایی کاشان از ۲۰۰۰ نفر دانشجویی که در قالب ۲۲ رشته تحصیلی در مقاطع کاردانی و کارشناسی مشغول تحصیل می باشند ۴۵۰ نفر در خوابگاه اسکان داشتند که با افتتاح سرای آرامش به ۷۲۰ نفر خواهد رسید.



افزایش سرانه فضای فرهنگی در دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد

دانشگاهی تصریح کرد: در جهت توسعه این فضاها، سالن بدنسازی این دانشگاه با زیربنای ۴۰۰ متر مربع زیربنا در سال تحصیلی جدید مورد استفاده دانشجویان قرار می گیرد. ایشان با بیان این موضوع که در این پروژه ها اعتباری بالغ بر ۱۲ میلیارد ریال هزینه گردیده است بیان کرد: در سال جاری، دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد با افتتاح پروژه های خوابگاهی، سالن آمفی تئاتر، نمازخانه و سالن ورزشی تلاشی مضاعف در راستای افزایش رفاه دانشجویان و سرانه فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه ای استان نموده است. رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد با اشاره به آغاز به کار پروژه های عمرانی جدید گفت: با توجه به اهمیت اصلاح الگوی مصرف انرژی و صرفه جویی در مصرف آب، در حال حاضر طرح های عمرانی از قبیل سپتیک فاضلاب، آبیاری هوشمند و ... در دست اجراست.

همزمان با حضور دکتر صالحی عمران رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور و افتتاح دو طرح عمرانی، سرانه فضای فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد افزایش یافت.

به گزارش نشریه تاو، دکتر میر فخرالدینی رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد با بیان توضیحاتی پیرامون این پروژه ها گفت: در سفر رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور به استان یزد دو طرح شامل مجتمع فرهنگی و سالن بدنسازی این دانشگاه افتتاح گردید.

دکتر میر فخرالدینی افزود: مجتمع فرهنگی با زیربنای ۲ هزار و ۴۵۰ مترمربع در ۲ طبقه شامل ۲ سالن مطالعه، کتابخانه و نمازخانه در محل مجتمع خوابگاهی دانشکده فنی شهید صدوقی به بهره برداری رسید. وی با اشاره به اهمیت فضای های ورزشی در محیط های



اندیشکده مطالعات راهبردی اشتغال محور در دانشگاه فنی و حرفه ای راه اندازی می شود

رئیس بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای از راه اندازی اندیشکده مطالعات راهبردی اشتغال محور این دانشگاه تا پایان سال جاری خبر داد.

محمدرضا جلیلی در گفت و گو با روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای با اعلام این خبر عنوان کرد: تاکنون درباره ساختار و چشم انداز این اندیشکده جلسات تخصصی برگزار شده و هدف از تشکیل آن کمک به مسائل کلان کشور در حوزه اشتغال و حمایت از اساتید فن آور، نوآور، مخترع و مبتکر و تجاری سازی پژوهشهای کاربردی دستاوردهای دانشگاه است.

رئیس بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای با بیان اهم وظایف اندیشکده گفت: این اندیشکده فرصتی برای شتاب دادن به تولید و عرضه محصولات اساتید فن آور و پل ارتباطی برای حمایت از آنها خواهد بود و سعی در بهره گیری از ظرفیت دانش، تجربه و مهارت استادان بسیجی استان و ملی و همچنین کمک به توسعه، تعمیق و گفتمان سازی در راستای تحقق نهضت نرم افزاری و تولید دانش بومی و تقویت روحیه مطالبه گری را دنبال خواهد کرد.

وی همچنین از برنامه ریزی برای تشکیل کارگروه های مطالعاتی در بسیج اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای خبر داد و افزود: این کارگروه ها شامل حوزه های علم و فناوری، آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجتماعی و سیاسی هستند که شورای علمی اندیشکده را نیز شامل می شوند.



افتتاح سوله کارگاهی آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای استان البرز (واحد پسران)

خصوصی در نیل به اهداف دانشجویی مهارت محور اشاره کرد. در ادامه دکتر قبادی به اقدامات استانداری در سال جاری و اولویت مباحث آموزش اشتغال جوانان پرداخته و از منابع سرشار کشور که شاید همین منابع بعضاً ما را به سمت مصرف گرایی سوق می دهد به عنوان نقطه ضعف اشاره کرد. در ادامه وی اعلام کرد که استانداری دانشگاه فنی و حرفه ای را به مجمع خیرین پیوند می دهد تا بتوانند از این ظرفیت برای تکمیل و احداث پروژه ها استفاده کنند. در پایان دکتر زمانی سوله را افتتاح نموده و به همراه مسئولین استانی از پروژه های تکمیل شده و در حال احداث بازدید به عمل آوردند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان البرز بهمن ماه ۹۷ سوله کارگاهی آموزشی رشته ساخت و تولید با حضور دکتر زمانی معاون اداری و مالی دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، دکتر قبادی مدیر کل امور اجتماعی استانداری البرز و ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان البرز و جمعی از همکاران و دانشجویان افتتاح گردید. در این جلسه که با ذکر کلام ... مجید آغاز گردید. ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان البرز ضمن خیر مقدم و تبریک ایام شکوهمند انقلاب اسلامی به روند استقلال آموزشکده های فنی و حرفه ای استان اشاره کرد در ادامه به برنامه های آتی و عمرانی در دست اقدام دانشگاه فنی و حرفه ای استان در خصوص جذب منابع استانی و انتزاع آموزشکده پسران کرج و ماده ۲۳ اشاره کرد.

در ادامه دکتر زمانی ضمن تشکر از مسئولین استانداری به وضعیت حال حاضر و پیشرفتهای علمی کشور در حوزه های مختلف پرداخت که تربیت نسل جوان از اهداف دانشگاه فنی و حرفه ای می باشد در ادامه وی به روند برونسپاری و استفاده از ظرفیت های بخش



نقش موثر دانشگاه فنی و حرفه ای در زمینه اشتغال بانوان



رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور :

متناسب سازی رشته ها با ویژگی های جنسیتی دانشجویان در دانشگاه فنی و حرفه ای

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در دیدار با نماینده ولی فقیه و امام جمعه یزد به تخصیص رشته ها بر اساس تفکیک جنسیت در دانشگاه فنی و حرفه ای تاکید کرد.

به گزارش نشریه تاو ، در این دیدار رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور ضمن بیان توضیحاتی پیرامون دانشگاه فنی و حرفه ای افزود : این دانشگاه یکی از بزرگ ترین مراکز آموزش عالی کشور با ۱۷۳ دانشکده می باشد که از بارزترین ویژگی های آن، کم رنگ بودن دغدغه اشتغال پس از فارغ التحصیلی است .

دکتر صالحی تصریح کرد : ائمه جمعه در استان ها می توانند به عنوان رکنی تاثیر گذار و فرهنگ ساز در جامعه، مبین ثمرات دانشگاه فنی و حرفه ای و برآیند تحصیل در این دانشگاه بر جامعه و آینده جوانان این مرز و بوم باشند.

وی با اشاره به رویکرد تفکیک جنسیتی در دانشگاه فنی و حرفه ای بیان کرد : تاکید دانشگاه بر متناسب سازی رشته ها با ویژگی های جنسیتی دانشجویان می باشد.

در این جلسه نماینده ولی فقیه و امام جمعه استان یزد ضمن تشکر از ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای و روسای آموزشکده های استان، با تاکید بر دستاوردهای چهار ساله انقلاب اسلامی ایران گفت: زمان آن رسیده است که تمام تشکیلات و ارگان ها یک بازنگری کلی در نحوه عملکرد خود و نتایج آن داشته تا بتوانند با شناسایی کاستی ها و سرمایه گذاری در جهت رفع آن ها، توان ایستادگی بیشتر در مقابل تحریم ها را داشته باشند.

وی با اشاره به مشکلات موجود در زمینه آموزش که برخی از آن ها ریشه در زمان پایه گذاری سیستم های آموزشی در ایران دارد تصریح کرد : نیاز است در دانشگاه فنی و حرفه ای علاوه بر آموزش علم و فن، دانشجویان را مجهز به قدرت تفکر و خلاقیت کرده تا دانشجویان بتوانند با بهره گیری از اندیشه خود و پرهیز از سطحی نگری از شرایط دشوار عبور کنند.

امام جمعه استان در پایان بر فراهم آوردن بسترهای لازم جهت اشتغال، خصوصا اشتغال بانوان و ایجاد مشاغل خانگی تاکید کرد.

گفت: تلاش های صورت گرفته توسط رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای در این زمینه حائز اهمیت و قابل تقدیر است.

وی با اشاره به اهمیت اشتغال بانوان استان گفت : استانداری از تدوین برنامه های کاربردی که در زمینه ایجاد رشته های متناسب با نیازها و اولویت های بانوان صورت پذیرد حمایت می نماید.

در این جلسه رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای ضمن معرفی و بیان ویژگی های دانشگاه گفت : دانشگاه فنی و حرفه ای صرفا رویکرد صدور مدرک نداشته و اهتمام بر تربیت نیروهای کارآمد و فنی دارد.

دکتر صالحی عمران تصریح کرد : دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد با داشتن حدود ۱۲ هزار دانشجو و ۳ هزار فارغ التحصیل، به مثابه پتانسیل قوی می باشد که توان تاثیر گذاری بر اشتغال استان یزد را دارد.

وی بیان کرد : همراهی و حمایت استانداری ها از دانشگاه های فنی و حرفه ای در هر استان ها می تواند به نتایج مفیدی منجر شود که این امر در قالب عقد قرارداد و امضای تفاهم نامه هایی که نیازمند همکاری های دو طرفه است امکان پذیر می باشد.

استاندار یزد در دیدار با رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای با اشاره به نقش موثر دانشگاه فنی و حرفه ای در زمینه اشتغال بانوان به لزوم ایجاد رشته های متناسب با نیاز و اولویت های بانوان در استان تاکید کرد.

به گزارش نشریه تاو، استاندار یزد در دیدار با رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور ضمن خوشامدگویی و تشکر از عنایات رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای به یزد گفت : این استان با توجه به مهاجرت نیروی کار غیر بومی با تحصیلات پایین، دچار معضلاتی در زمینه اشتغال گردیده است که دانشگاه فنی و حرفه ای با مد نظر قراردادن رشته های مورد نیاز استان و بحث آمایش سرزمینی می تواند در این زمینه بسیار تاثیر گذار باشد. دکتر طالبی افزود : هم اکنون برخی رشته ها از زمان های قبل وجود داشته است که شاید در حال حاضر کارایی لازم را نداشته و نتواند به اشتغال جامعه کمک نماید که بازنگری ها در این زمینه می تواند موثر باشد. وی با اشاره به اقدامات دانشگاه فنی و حرفه ای در خصوص تغییر سرفصل ها متناسب با نیاز هر استان



بازدید نماینده مردم شریف سیستان و رییس کمیته آموزش عالی، کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی از آموزشکده فنی و حرفه ای فرخ می سیستانی زابل

کارگاهی و آموزشی و فضای سبز، بازدید بعمل آورد و ضمن ابراز رضایت، از تلاش مدیریت و کارکنان آموزشکده، قدردانی کرد.



دکتر حبیب الله دهمرده نماینده مردم شریف سیستان و رییس کمیته آموزش عالی، کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی بهمن ماه ۹۷ در آموزشکده فنی و حرفه ای پسران زابل حضور یافت و از روند ساخت پروژه سوله ی کارگاهی ۱۰۰۰ متری و فضای سبز آموزشکده بازدید بعمل آورد.

در ابتدا آقای میر ریاست آموزشکده ضمن خوش آمد گویی از حضور نماینده مردم شریف سیستان و عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در آموزشکده فنی و حرفه ای زابل، شرحی از روند پیشرفت سوله ی ۱۰۰۰ متری و محوطه سازی را بیان کرد. در ادامه دکتر دهمرده از سوله نیمه تمام ۱۰۰۰ متری

دکتر اقبالی نسب در مراسم ورودیهای جدید دانشکده شریعتی:

هرچه تنوع بیشتری در کنار آمدن با شرایط زندگی داشته باشید یعنی باهوش ترید

هرچه تنوع بیشتری در کنار آمدن با شرایط زندگی داشته باشید یعنی باهوش ترید و در زندگی موفق تر خواهید بود. این روانشناس، با ذکر آیه ای از سوره ق، داشتن سه ویژگی حضور قلب یا تمایل به تفکر، شنوایی یا گوش دادن فعال و حضور داشتن را مهم معرفی کرد و افزود: اگر این سه ویژگی را داشته باشید در نهایت توجه و تمرکز هستید و در هر کجا باشید، حالتان خوب است.

دکتر اقبالی نسب با معرفی انواع هوش بدنی، هوش قدرت به خاطر سپاری یا مراقبت از مغز، هوش هیجانی، هوش معنوی، هوش اخلاقی و هوش زمان، و بیان تکنیک هایی برای تقویت هر کدام، خاطر نشان کرد: "داشتن و مراقبت و تقویت همه ی این هوش ها لازم و ضروری است و همیشه این را بدانید که اگر چیزی را قبول کردید و پذیرفتید باید برای آن ریاضت بکشید و تمرین داشته باشید و این جمله را به خاطر بسپارید، این عشق نیست که زندگی را نگه می دارد بلکه احترام و رعایت اخلاق می باشد و اگر تواضع، بخشش و صلح نداشته باشید نمی توانید زندگی کنید.

اجرای سرود حماسی - ملی و نورافشانی به مناسبت چهلمین سال پیروزی انقلاب اسلامی، از دیگر برنامه های این مراسم بود.

شایان ذکر است تشکل ها (سبک دانشجویی و انجمن اسلامی)، نهاد رهبری، کانون های دانشجویی و فوق برنامه، در ورودی سالن برگزاری مراسم، ضمن حضور فعال از دانشجویان علاقه مند، عضوگیری نمودند.

همچنین گفتنی است در پایان مراسم از دانشجویان شرکت کننده در مسابقه اشعار، قرعه کشی به عمل آمد و ۵ نفر به عنوان برنده اعلام شدند که از سوی دفتر نهاد رهبری به سفر زیارتی مشهد مقدس مشرف می شوند."



ی توان خود استفاده نمایید و قدردان پدر و مادر و اساتید خود باشید.

وی در ادامه ضمن دعوت از دانشجویان جهت شرکت در مسابقه ی دفتر نهاد رهبری با عنوان "دل نوشته ای از درک و حضور خدا" خاطر نشان کرد: سعی کنید پیش از آن که غرامت تجربه را بپردازید از تجربه دیگران استفاده کنید تا خدای نکرده دچار پشیمانی و یاس و ناامیدی نشوید.

حجت الاسلام بنیان جوادى همچنین در میان سخنان خود، اشعاری از ۴ شاعره زن خواند و از دانشجویان خواست تا اسامی شاعران را ذکر کنند و در قرعه کشی دفتر نهاد ویژه ی دانشجویان ورودی جدید شرکت نمایند.

در ادامه دکتر حسین اقبالی نسب، پایه گذار سبک زندگی هوشمندانه، روان درمانگر خانواده و محقق قرآنی، به عنوان سخنران ویژه این مراسم، در ابتدای سخنان خود، گفت: اهل کتاب و مطالعه باشید و اولویتتان را آگاهی و کسب علم قرار دهید و در کنار درستان، حتما هوشمندانه زندگی کنید.

وی در بخش دیگر سخنان خود، با بیان مثلث سبک زندگی هوشمندانه و تعریفی جدید از هوش به عنوان تنوع در سازگاری اظهار داشت: "سبک زندگی هوشمندانه یعنی سبک تغییر و برای کسب توانایی تغییر، باید مهارت بیاموزید و تلاش کنید. هوشمندانه زندگی کردن بسیار مهم است و

مراسم استقبال از دانشجویان ورودی جدید، با حضور رئیس دانشکده، معاونین و برخی از مدیران رشته های آموزشی در دانشکده برگزار شد.

در ابتدای مراسم مهندس مرضیه گرد، رئیس دانشکده، ضمن تبریک و خوش آمدگویی به دانشجویان ورودی جدید، اظهار داشت: وجود و برکت آموزش ویژه ی دختران، یکی از بزرگترین دستاوردهای پس از انقلاب اسلامی می باشد و افتخار می کنیم که در این دانشکده با ۳۷ رشته گرایش و ۵۵۰۰ دانشجو در حال خدمتگزاری به آموزش عالی فنی و حرفه ای کشور می باشیم.

وی با اشاره به ویژه بودن دانشگاه فنی و حرفه ای نسبت به سایر دانشگاه ها از جهت توانمند و ماهر بودن آنها به لحاظ گذراندن دروس عملی بیشتر، خاطر نشان کرد: بازار کار امروز نیازمند افراد متخصص و توانمند است و خوشبختانه شما آموزش های اولیه را در هنرستان و دبیرستان گذرانده اید و امروز وارد محیطی علمی شده اید که با حمایت مدیران آموزشی و بهره مندی از اساتید می توانید به مراحل برتر رهنمون شوید.

رئیس دانشکده با آرزوی موفقیت و پیشرفت برای تمامی دانشجویان، تمرین خودسازی و حضور در جامعه را با کسب مهارت های اجتماعی توصیه کرد و افزود: کسب این مهارت ها به تلاش جدی شما و استفاده از فرصت ها نیازمند است. سپس حجت الاسلام بنیان جوادى، مسئول دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فنی و حرفه ای، ضمن خیر مقدم به دانشجویان و معرفی دفتر نهاد رهبری، عنوان داشت: از این فرصتی که در حال حاضر در اختیار شما قرار داده شده است، با تمام ظرفیت بهره برداری نمایید و از همه

مدیرکل نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه ای کشور:

خود ارزیابی اولین و مهمترین گام در بهبود مستمر و تضمین کیفیت می باشد

مهندس موسوی بر نقش کارکردی آموزشهای فنی و حرفه ای و ضرورت های آموزشی، اجتماعی، اقتصادی و تکنولوژی و فناوری که بهترین پاسخ برای تغییر می باشد تأکید نمود.

مدیر کل مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه ای در پایان افزود: نظام برنامه درسی باید بر اساس بازار کار باشد. مدیران دانشگاه فنی و حرفه ای با تعامل با صنایع و توجه به بازار کار در مسئولیتشان موفق خواهند بود.



مدیرکل نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه ای کشور گفت: خود ارزیابی اولین و مهمترین گام در بهبود مستمر و تضمین کیفیت می باشد. خود ارزیابی یعنی اوضاع و احوال کل استان در دست مدیر باشد و تمام مشکلات مشخص باشد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران، علی موسوی روز سه شنبه در دومین همایش کشوری مدیران نظارت و ارزیابی و حراست دانشگاه های فنی و حرفه ای کشور در ساری بر دو موضوع کارکردهای نظام آموزش مهارتی و نیز عملکرد های حوزه آموزش مهارتی تأکید نمود و بیان داشت: آموزش مهارتی یعنی آماده سازی فرد برای

در ضمن کارگاه های تخصصی با موضوعیت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت با حضور مهندس موسوی و مدیران استانی نظارت، ارزیابی دانشگاه های فنی و حرفه ای سراسر کشور برگزار گردید.

اینکه یک شغل یا یک حرفه را احراز نماید. وی افزود: ناظرین بر آموزش های مهارتی باید خودشان استاد و مسلط بر این نوع نظام آموزشی باشند. ناظرین در گام اول تسهیل کننده می باشند.

ضرورت تقویت سرمایه‌های فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی در بین دانشجویان

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: باید سرمایه‌های فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی را در بین دانشجویان تقویت کنیم تا شاهد افزایش اقتدار و حرمت بیشتر دانشگاه باشیم.



به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه صنعتی اصفهان، دکتر غلامرضا غفاری در جمع مدیران فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌ها در دانشگاه صنعتی اصفهان اظهار داشت: هم اکنون نهاد دانشگاه از نهادهای مورد اعتماد جامعه است و امکان افزایش اقتدار و سرمایه آن نیز وجود دارد.

وی با بیان اینکه نیروهای انسانی شاغل در بخش فرهنگی دانشگاه‌ها نقش مهمی در تقویت سرمایه‌های اجتماعی و فرهنگی دانشجویان دارند گفت: امروزه در مقیاس ملی، دانستن نبض فرهنگی جامعه برای تمام سیاست‌گذاران فرهنگی و اجتماعی یک ضرورت جدی است که در این راستا دانش تحلیل فضای مجازی یک ضرورت است.

در ادامه این نشست، مدیرکل پشتیبانی امور فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، گفت: از زمان حضور دکتر غفاری به عنوان معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، بحث دانشگاه مؤثر در این وزارتخانه دنبال شد و برنامه‌های متعددی تعریف کردیم. وی افزود: دانشگاه یک زیست جهانی و فضای جدیدی برای دانشجو است؛ دانشگاه به مثابه یک رنگین کمان کل تعاملات انسانی را دربرمی‌گیرد.

عسکری با بیان اینکه زیست دانشجویی از حس بلوغ رفتاری شکل می‌گیرد افزود: دانشگاه باید مسائل را رصد کند و راهکار نیز ارائه دهد و بسترسازی را نیز جدی بگیرد.

وی اظهار داشت: همه ما در حوزه فرهنگی و اجتماعی باید کنشگر باشیم و به ارتقای سرمایه اجتماعی فکر کنیم و ناگزیریم که مشارکت دانشجویان را در برنامه‌ها افزایش دهیم. عسکری تصریح کرد: نقطه مقابل مشارکت دانشجویان، انزوا است که اگر براساس پژوهش‌های علمی، مشارکت را خوب سامان ندهیم شاهد افزایش آسیب‌های اجتماعی خواهیم بود. وی گفت: باید تدابیری اتخاذ کرد تا شاهد پیوستگی خانواده دانشگاه باشیم و با توجه به تأثیر مثبت مبانی هویت‌ساز می‌توان به عنوان دانشگاه مؤثر ورود کنیم و بحث آموزش و تغییر در برخی آیین‌نامه‌ها و برگزاری رویدادهای دانشجویی را جدی بگیریم.

عسکری با تأکید بر اهمیت سه حوزه انجمن علمی، کانون‌های فرهنگی و اجتماعی و نشریات، تصریح کرد: فضای دانشگاه با فضای بیرون متفاوت است ولی دانشگاه

دانشجویان را برای زندگی اجتماعی آماده می‌کند. وی با اشاره به اهمیت کانون‌های فرهنگی و اجتماعی گفت: این محیط به ذات خود محیط فعالی است و این کانون‌ها به دلیل ظرفیت‌های بالایی که در هنر وجود دارد، می‌توانند در حفظ مبانی تمدنی به ما کمک کنند.

مدیرکل پشتیبانی امور فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با اعتقاد بر اینکه دانشجویان باید احساس کنند در سرنوشت خود سهیم هستند، عنوان کرد: در این راستا سامانه جامع نشریات را راه‌اندازی کرده‌ایم تا فضای دانشگاه به سمت استانداردها برود. علی‌رغم تمام مشکلات اقتصادی تمام الزامات را فراهم کرده‌ایم زیرا باید عزمی جدی داشته باشیم. وی با بیان اینکه در جشنواره قرآن و عترت شاهد حضور ۳۵۰ هزار نفری دانشجویان در فعالیت‌های قرآنی بودیم، ادامه داد: در دولت یازدهم و دوازدهم توجه زیادی به مبانی انقلابی در دانشگاه‌ها شده است و از خانواده‌های شهدا در دانشگاه‌ها تجلیل به عمل آمد. همچنین حضور دانشجویان در پیاده‌روی اربعین و کنگره شهدا نشان از مشارکت مسئولانه بخش فرهنگی وزارت علوم و سازمان بسیج دانشجویی است و ما ناگزیریم تا برنامه‌ریزی اقتصادی متناسب با دانشگاه‌ها را داشته باشیم و در جهت تقویت دینی حرکت کنیم.

عسکری افزود: دانشگاه قلب تپنده جامعه است و معاونت فرهنگی دانشگاه‌ها می‌توانند قلب دانشگاه‌ها باشند. عناصر فرهنگی باید مواجهه عقلانی با مسائل داشته باشند و در دانشگاه‌ها باید نقادی عالمانه باشد.

دکتر زهرا پارساپور مدیر کل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم نیز در این نشست گفت: یکی از بحث‌های مورد توجه، موضوع بحران مخاطب و کمی مشارکت دانشجویان است. ما برای مجموعه‌های فرهنگی ۶ هزار نفری و بالاتر کار فرهنگی انجام می‌دهیم و باید مخاطبان خود را بیشتر کنیم.

وی با اشاره به اینکه برای شروع هر فعالیتی باید ابتدا خودمان به آن فعالیت باور داشته باشیم و سپس مطمئن از نتیجه باشیم، تصریح کرد: صرف بودجه برای هر فعالیت فرهنگی که حس کنم مخاطب ندارد، قابل تأمل است؛ همچنین باید نیاز فرهنگی مدیران و خواسته دانشجویان شناخته شود تا این دو خواسته را به هم نزدیک کنیم.

دکتر پارساپور ادامه داد: اگر دانشجو نیازی دارد اما خواسته‌اش نیست باید تدبیری اندیشید که نیازش را در قالبی ارائه دهیم که مورد توجه وی قرار گیرد.

وی با بیان اینکه هم اکنون شبکه افکارسنجی دانشگاه‌های دولتی ایران شکل گرفته است گفت: جلسه آموزش کارشناسان ما در هفته گذشته برگزار شد.

دکتر پارساپور با اعتقاد بر اینکه با اهمیت دادن به اولویت‌های دانشجویان می‌توان شاهد فضایی شاد در دانشگاه‌ها بود گفت: طراحی اردوها برای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و دید و بازدید دانشگاهی در راستای تقویت هویت دانشگاهی قرار داده شده است که این دید و بازدید در ۲۰ دانشگاه کشور به صورت پایلوت اجرا می‌شود.

استقبال دانشگاه فنی و حرفه ای از چهل سالگی انقلاب اسلامی با برنامه‌های متنوع فرهنگی

گام‌های بلند دانشگاه به سوی ارتقای دانش مهارتی و ارزش‌آوری

مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای از تدارک برنامه‌های متنوع فرهنگی از جمله افتتاح ۴۰ پروژه عمرانی و دانشجویی و رونمایی از ۴۰ دستاورد پژوهشی دانشجویان این دانشگاه برای استقبال از چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی خبر داد.

حسین سلمانی در گفت و گو با روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای با اعلام این خبر عنوان کرد: از جمله مهمترین برنامه‌های این دانشگاه در دهه فجر و چهلمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی می‌توان به برپایی ۴۰ کرسی آزاداندیشی، افتتاح ۴۰ پروژه عمرانی، خدماتی و دانشجویی به صورت دیدیو کنفرانس توسط رییس دانشگاه (۱۵ بهمن)، قدردانی از ۴۰ نفر دانشجو، هیات علمی و کارمند عضو خانواده شهدا و ایثارگران به صورت نمادین، رونمایی از ۴۰ دستاورد دانشجویی در حوزه کارآفرینی و پژوهش و نیز تجدید میثاق با آرمان‌های بنیانگذار جمهوری اسلامی اشاره کرد.

مدیرکل روابط عمومی و حوزه ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای با اشاره به اینکه تعداد مراکز این دانشگاه از تعداد انگشت شمار در پیش از پیروزی انقلاب اسلامی اکنون به ۱۸۰ مرکز دایر و دارای موافقت اصولی رسیده است، افزود: اکنون ۱۸۴ هزار و ۹۰۰ دانشجوی فعال در دانشگاه فنی و حرفه ای مشغول تحصیلی هستند و دانش‌آموختگان این دانشگاه بالاترین میزان اشتغال مولد را به خود اختصاص داده‌اند.

وی در ادامه گفت: اعضای هیات علمی دانشگاه فنی و حرفه ای حدود ۵۰۰ نفر می‌باشند که ۱۷۱ نفر آنها خانم هستند.

وی همچنین گفت: سال ۹۷ که چهل سالگی انقلاب اسلامی است، آغاز تفکری نوین در حوزه آموزش عالی مهارتی و تربیت کاردان و مهندس حرفه ای آشنا به فناوری‌های روز به شمار می‌رود و توانستیم با وجود شدیدترین جنگ اقتصادی و تحریم گام‌های بلندی را در ارتقای دانش و مهارت دانشجویان برداریم. در این راستا امسال در حوزه پژوهش در دو فاز با اعتباری بالغ بر ۴۲ میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان آزمایشگاه‌ها را تجهیز کردیم. ضمن اینکه توسعه تجهیزات و کارگاهی آموزشی‌ها در کنار توسعه امکانات رفاهی دانشجویان از جمله افزایش کمی و کیفی خوابگاه‌های دانشجویی از دستاوردهای دانشگاه در سال جاری بوده است.

سلمانی افزود: در آینده نزدیک شاهد انتقال دانش و تجربه دانش‌آموختگان این دانشگاه در قالب نیروی کار به کشورهای همسایه و در نتیجه ارزش‌آوری برای کشور هستیم.

مدیرکل امور پژوهشی دانشگاه خبر داد

رشد قابل توجه طرح های پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای

پایان سال برگزار می شود. وی با اشاره به حضور دانشگاه فنی و حرفه ای در نوزدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری تصریح کرد: دانشگاه فنی و حرفه ای با ثبت ۲۶۹ طرح در پایگاه ایران تک هاب، سامانه ارزیابی فناوری ایران، یکی از مراکز است که بیشترین اثر را جهت شرکت در نمایشگاه به ثبت رساند. همچنین TRL بیش از ۳۰ طرح از آثار ارائه شده پژوهشگران دانشگاه فنی و حرفه ای بالای ۶ ارزیابی شده که نشانگر ظرفیت تجاری سازی این طرح هاست.

رجایی خاطر نشان کرد: دو طرح از طرح های پژوهشی اختتام یافته سال ۹۷-۹۶ دانشگاه تحت عنوان موتور برقی ۸۰۰۰ با حداکثر سرعت ۱۶۰ کیلومتر در ساعت و ربات پذیرایی مربوط به دانشکده شهید خدادادی بندرانزلی و دانشکده شهید منتظری مشهد پس از داورهای صورت گرفته توسط ستاد نوزدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار به عنوان طرح های برگزیده نمایشگاه معرفی و رونمایی شدند. در پایان نمایشگاه، غرفه دانشگاه فنی و حرفه ای به عنوان غرفه برتر نمایشگاه معرفی شد.

رجایی تصریح کرد: از برنامه های آتی ما، انتخاب ناظرانی برای نظارت مستمر بر روند اجرای طرح های پژوهشی و معرفی و ارائه طرح های پژوهشی برتر به مراکز رشد است. مدیرکل پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای در تبیین بخش دیگری از فعالیتهای علمی و پژوهشی دانشگاه به درخواست برگزاری ۸۲۹ سمینار و همایش مختلف از سوی ۷۸ مرکز دانشگاه خبر داد و گفت: اغلب این سمینارها منطقه ای و دانشکده ای بودند که از برگزاری بسیاری از این سمینارها و همایش ها حمایت کرده ایم. وی همچنین به برگزاری وبینار بین المللی برگزار شده اشاره کرد و گفت: در هفته پژوهش با هماهنگی انجام شده پرفسور قاسمی از اساتید دانشگاه خارج از کشور با عنوان ظرفیتهای انرژی های تجدید پذیر جهت دانشجویان آموزشکده نجف آباد برگزار که مورد استقبال اساتید و دانشجویان شد.

در راستای نمایه سازی مقالات دانشگاه و به منظور تقویت شبکه علمی کشور در سال جاری، هفت همایش و سمینار ملی دانشگاه در پایگاه ISC ثبت شده که تاکنون چهار مورد این همایش ها برگزار شده و سه تا دیگر تا

دکتر معراج رجایی در گفت و گو با روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای خاطر نشان کرد: در پی فراخوان اعلام شده بالغ بر ۴۳۸ طرح پژوهشی از مراکز مختلف دانشگاه در سراسر کشور دریافت کردیم که رشد قابل توجهی نسبت به پارسال داشته است. این طرح ها توسط ۱۹ هسته پژوهشی تخصصی متشکل از اعضای هیات علمی فنی و آموزشی دانشگاه، روسای مراکز و واحدهای استانی به طور دقیق مورد داوری قرار گرفته به طوری که هر طرح توسط سه داور ارزیابی شده است. وی با بیان این که نتایج داوری ها به زودی با هماهنگی معاونت مالی دانشگاه اعلام می شود اظهار داشت:

سال گذشته ۷۶ طرح مصوب داشتیم که از دستاوردهای آنها ثبت اختراع چند طرح بود و تعدادی به درآمدزایی رسید و در ترفیع پایه اعضای هیات علمی هم کمک قابل توجهی شد. اولویت انتخاب طرح های پژوهشی امسال منطبق با اولویت های سازمان مدیریت و برنامه ریزی و معاونت آموزشی و دانشجویی دانشگاه و نیازهای صنایع مختلف است که این اولویت ها را به مراکز مختلف دانشگاه هم اعلام کرده ایم.

بازدید معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه، از دانشگاه فنی و حرفه ای استان گیلان

در پیش برد اهداف دانست. در پایان جلسه از برخی مقام آوران ورزشی و فرهنگی استان و تلاشگران در حوزه فرهنگ و دانشجویی به نمایندگی از استان تقدیر تشکر گردید.

در ادامه سفر یک روزه نشست با انجمن های ورزشی، دانشجویی، فرهنگی و بسیج دانشجویی برگزار شد. در طی این نشست اعضا این انجمن ها ایده ها، راهکار برای بهبود شرایط، موانع پیشرو را با حضور ریاست دانشگاه فنی حرفه ای استان گیلان بیان و در این زمینه تبادل نظر نمودند و ارائه طریق گرفتند.

پس از آن بازدید از اماکن خوابگاهی و رفاهی و ورزشی دو مرکز رشت آموزشکده دختران دکتر معین رشت و دانشکده شهید چمران رشت انجام گرفت ضمن بازدید از انجام فعالیت های رفاهی برای دانشجویان کمبودهای موجود تعداد اماکن ورزشی و خوابگاه و وسایل سرمایشی و گرمایشی، علت ضعف ها و کمبود در حوزه خوابگاه یا اینیه ورزشی در کمبود بودجه و سرانه دانشگاه در وزارت علوم ناشی دانست و برای برون رفت از آن یکی از راه ها استفاده از ظرفیت خیرین در این زمینه دانست.

در پایان ضمن ابراز رضایت از عملکرد استان در حد توان بودجه و منابع موجود، افزایش اعتبار برای اتمام پروژه های رفاهی و ورزشی و یا ترمیم آنها را برای استان باید در نظر گرفت.



گردید و در ادامه روسا و مدعوین مراکز تابعه ضمن تشریح توانمندی و موانع و معاذیر و مشکلات پیش رو را بیان کرد همچنین در حوزه خیرین محمد حسین عاقل منش رییس کمیسیون امور فرهنگی شورای اسلامی شهر رشت و از بازنشستگان دانشکده فنی و حرفه ای شهید چمران از چالشها و راهکارهای پیش رو سخن گفتند.

در ادامه جلسه معاونت امور عمرانی استانداری استان گیلان که خود از دانشگاهیان این دانشگاه می باشد از اعلام آمادگی استانداری برای کم شدن موانع خبر داد.

پس از استماع سخنان مدعوین دکتر مهدی در مورد سیاست های کلی دانشگاه و راهکارهای برون رفت از مشکلات و اعطای اعتبار لازم به مراکز برای تقویت و ترمیم و بازسازی سخن گفت. در انتهای جلسه دکتر شمشادی ضمن تشکر از همه، تلاش در سایه تدبیر و هوشمندی و برنامه ریزی مدون را کلید موفقیت دانشگاه

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان گیلان، دکتر رضا مهدی معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه ای کشور بهمن ماه ۹۷ بازدیدی از دانشگاه فنی و حرفه ای استان گیلان داشت. به یمن ورود و تشریف فرمایی معاون برای هم افزایی بیشتر دکتر رسول شمشادی ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان گیلان از دکتر علی اوسط اکبری مقدم معاون امور عمرانی استانداری استان گیلان نیز دعوت به عمل آورد. در این رویداد پس از استقبال در دانشکده فنی و حرفه ای شهید چمران رشت از این دو مقام در ابتدا مصاحبه با صدا و سیما مرکز و اصحاب رسانه با دکتر مهدی، دکتر اکبری مقدم دکتر شمشادی انجام گرفت.

سپس جلسه مشترکی معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه، معاون امور عمرانی استانداری استان گیلان و ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان گیلان با روسا مراکز تابعه، معاونان و سرپرستان و کارشناسان فرهنگی و دانشجویی و خیرین دانشگاه برگزار کرد. در ابتدا جلسه، دکتر رسول شمشادی ضمن تشکر از حضور مدعوین، آرزوی خیر برکت پیشرفت بیشتر از سفر معاون فرهنگی و دانشجویی داشت. در ادامه گزارش عملکرد سال جاری دانشگاه فنی و حرفه ای استان توسط دکتر مجتبی معصوم نژاد سرپرست معاونت فرهنگی و دانشجویی ایراد

بازنگری و تدوین مجدد منابع و سرفصل های نظری و عملی درسی بر اساس ماموریت های دانشگاه

و نمونه ها و آزمایش ها برایش ملموس و کاربردی باشد. رییس دانشگاه فنی و حرفه ای گفت: در کتاب های به روز رسانی شده مثال ها کاربردی هستند و حتی طراحی آزمایش ها با رویکرد بومی و استفاده عملی است. وی با بیان اینکه برای به روز رسانی کتاب های دانشگاه فنی و حرفه ای از استادان این دانشگاه که در زمره مولفان برتر کشور هستند و نیز ظرفیت های برون دانشگاهی و بویژه از صنعت استفاده می شود، گفت: در این راستا شورای انتشارات دانشگاه شکل گرفته و در این طرح معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه، مدیران ارتباط با صنعت، واحد برنامه ریزی درسی، اعضای هیات علمی و صاحب نظران حوزه تالیف و ترجمه مشارکت دارند. کتبها فرایند داوری جامع را طی می کنند و از ظرفیت صاحبان صنایع و بنگاه های اقتصادی، خیران و چاپخانه های دولتی و دانشگاهی نیز برای کاهش هزینه نشر کتاب و پایین آمدن قیمت کتاب برای دانشجو استفاده می شود. صالحی عمران همچنین از رویکرد دانشگاه فنی و حرفه ای به سوی تولید نرم افزارهای آموزشی تحت وب خبر داد و افزود: اکنون ۰ تعدادی از آموزشکده های فنی و حرفه ای در حال تهیه شبیه سازهای سیستم های صنعتی هستند که گامی موثر در آموزش اثربخش به دانشجویان به حساب می آید.

مستقیم با نیازهای صنعت و بنگاه های اقتصادی باشد، افزود: یکی از برنامه های دانشگاه که به واحدهای زیرمجموعه ابلاغ شده نیز تدوین منابع درسی بومی در کنار بازنگری سرفصل های تمام رشته هاست. متأسفانه برخی از منابع درسی دانشگاه فنی و حرفه ای نظری است و با نیاز دانشجویان مهندس حرفه ای و تکنیسین تطابق ندارد. به عبارت دیگر دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای منابع دانشگاه های دیگر کشور را مطالعه می کنند و دروس فعلی با رسالت های خاص این دانشگاه منافات دارد.

وی با بیان اینکه از ابتدای سال ۹۷ مطالعات جامع برای بازنگری منابع درسی دانشگاه فنی و حرفه ای آغاز شده است، گفت: این موضوع یکی از خواست های اصلی اعضای هیات علمی و نیز صاحبان بنگاه های اقتصادی بوده و با مشارکت صاحب نظران و متخصصان صنعت و اقتصاد در این زمینه مطالعه و نقشه راه نیز ترسیم شده است. صالحی عمران با بیان اینکه از مهر ۹۸ نخستین کتاب های درسی و آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای با رویکرد شایستگی محوری و اولویت ۲۵ کتاب پرمخاطب ارایه و سپس در بازه زمانی سه ساله تمام منابع بهینه سازی می شود، افزود: دانشجوی فنی و حرفه ای باید در منابع درسی خود به کاربرد ملموس از مطلب در صنعت برسد



رییس دانشگاه فنی و حرفه ای آغاز اجرای طرح بازنگری سرفصل های درسی و به روز رسانی منابع درسی این دانشگاه با رویکرد شایستگی محوری از مهر ۹۸ خبر داد.

ابراهیم صالحی عمران در گفت و گو با روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای با اعلام این خبر عنوان کرد: دانشگاه فنی و حرفه ای دارای بیش از ۱۷۰ هزار دانشجو، هزار کادر آموزشی و ۲۰ هزار مدعو و نیز دربرگیرنده پراکندگی جغرافیایی و تعدد مراکز است که این شرایط ضرورت یکسان سازی و استانداردسازی منابع درسی و ارزشیابی را دو چندان می کند.

رییس دانشگاه فنی و حرفه ای با تأکید بر اینکه منابع درسی این دانشگاه باید بومی نظام آموزشی و در ارتباط

قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل اعلام کرد:

قرار گرفتن ۲۹ دانشگاه ایران در جمع دانشگاه های برتر دنیا

۲۰۰ محقق ایرانی در جمع يك درصد دانشمندان برتر دنیا

علمی در خارج از کشور گفت: در چند ماهه اخیر سال جاری ۳۹۵ محقق و عضو هیئت علمی ایرانی برای فرصت مطالعاتی کوتاه مدت، شرکت در سمینار علمی و استفاده از امکانات آزمایشگاهی به خارج از کشور سفر کرده اند. وی با اعلام اینکه وزارت علوم کشورهای هدف برای دیپلماسی علمی را به دو گروه کشورهای همسایه و اسلامی و گروه کشورهای توسعه یافته دارای دانش فنی بالا تقسیم بندی کرده است؛ گفت: کشورهایی مانند سوریه، عراق، افغانستان، یمن و لبنان در گروه اول و کشورهایی مانند فرانسه، آلمان، اتریش، روسیه، چین و کره جنوبی در گروه دوم قرار دارند. رئیس مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم اظهار داشت: همکاری های علمی بین المللی دانشگاه های کشور با رویکرد برد - برد است و در کنار انتقال دانش فنی از کشورهای توسعه یافته، ایران نیز دستاوردهای علمی مهمی دارد و کشورهای مختلف علاقه مند به همکاری علمی با ایران هستند.

دکتر سالارآملی با اشاره به تولید ۲ درصد از علم دنیا توسط محققان ایرانی گفت: برای استفاده از ۹۸ درصد بقیه علم دنیا که توسط کشورهای مختلف تولید می شود، باید همکاری های دانشگاهی خود را گسترش دهیم. رئیس مرکز همکاری های علمی بین المللی وزارت علوم افزود: انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک، برگزاری دوره های مشترک تحصیلی، شرکت استادان در سمینارها و کارگاه های علمی و تبادل استادان و دانشجویان از محورهای عمده همکاری های بین دانشگاه های ایران با دانشگاه های خارجی است و در نتیجه این فعالیت ها حداقل ۱۰۰۰ فناوری و دانش فنی وارد کشور شده است. وی افزود: تا این برهه زمانی از سال جاری به طور میانگین در هر هفته ۱۰ هیئت دانشگاهی خارجی وارد ایران می شوند و ۲۱۰۰ محقق و اعضای هیئت علمی دانشگاه های خارجی به ایران سفر کرده اند. قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل با اشاره به مسافرت ۱۰۰۳ محقق ایرانی برای حضور در برنامه های

قائم مقام وزیر علوم در امور بین الملل و رئیس مرکز همکاری های علمی بین المللی اظهار داشت: ایران، اثرگذارترین کشور از نظر علمی در منطقه است و در سال جاری میلادی، ۲۹ دانشگاه ایران در فهرست دانشگاه های برتر دنیا قرار گرفته است. به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر حسین سالار آملی در نشست خبری که در محل این وزارت برگزار شد گفت: روند رشد دانشگاه های ایران در جایگاه های بین المللی روند صعودی داشته است؛ به طوری که تعداد دانشگاه های برتر ایران از ۱۳ دانشگاه در سال ۲۰۱۷ به ۱۸ دانشگاه در ۲۰۱۸ و ۲۹ دانشگاه در سال ۲۰۱۹ افزایش یافته است و ۲۰۰ محقق ایرانی در فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا هستند. وی تصریح کرد: بین المللی سازی آموزش عالی از سیاست های کلان وزارت علوم می باشد و در کنار توسعه آموزش های فنی و حرفه ای، اجرای آزمایش آموزش عالی و استفاده از نتایج پژوهش در جامعه از اولویتهای برنامه ریزی این وزارت است.

معرفی دانشکده فنی و حرفه ای استان هرمزگان

« تاریخچه

استان هرمزگان نام یکی از استان‌های جنوبی ایران است که در شمال تنگه هرمز قرار گرفته است. این استان حدود ۱۰۰۰ کیلومتر مربع مساحت دارد که از این نظر هشتمین استان کشور محسوب می‌گردد. جنوب استان هرمزگان را آب‌های گرم خلیج فارس و دریای عمان در نواری به طول تقریبی ۹۰۰ کیلومتر دربر گرفته است.

فعالیت عمده مردم هرمزگان در زمینه کشاورزی، ماهی‌گیری و تجارت است، منطقه میناب و رودان به عنوان قطب‌های کشاورزی استان به‌شمار می‌آید، این استان همچنین دارای معادنی از قبیل نفت، گاز، کرومیت، خاک‌سرخ و غیره است، هرمزگان در زمینه حمل و نقل دریایی و شیلات از موقعیت اقتصادی برجسته‌ای برخوردار است. جزایر کیش و قشم به عنوان مناطق آزاد تجاری از لحاظ اقتصادی برای این استان سود سرشاری را به دنبال دارند، هرمزگان از مناطق مستعد فعالیت های معدنی در کشور است با هدف جلوگیری از خام فروشی و در نتیجه صادرات مواد معدنی فرآوری شده به خارج از کشور است، استان هرمزگان، پایتخت اقتصادی ایران است، بندر شهید رجایی و بندر شهید باهنر به دلیل موقعیت مناسب جغرافیایی، به عنوان نقطه اتکای بندرعباس در جهت جابه‌جایی کالا و سرمایه در اشکال مختلف، نتایج اقتصادی به‌سزایی برای استان هرمزگان به همراه داشته و بندرعباس را به منطقه ویژه اقتصادی معادن، فلزات، کشتی‌سازی و صادرات و واردات کالا تبدیل کرده است.

قدمت آموزشکده های فنی و حرفه ای در استان هرمزگان به ۲۴ سال می‌رسد اما متأسفانه فقط تعداد ۳ آموزشکده در استان می‌باشد که با توجه به پیشرفت چشمگیر استان در طی سالهای متمادی در عرصه ی صنعت و تجارت ، لذا لزوم نگاهی عمیق تر به رسالت آموزشکده های فنی و حرفه ای استان بیش از پیش احساس می‌شد.

« معرفی آموزشکده های فنی و حرفه ای موجود در استان هرمزگان

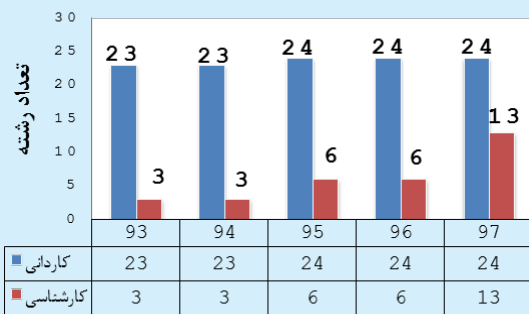
یکی از عوامل و پارامترهای عمده رشد و توسعه اقتصادی و اجتماعی هر جامعه، تربیت نیروی انسانی کارآمد می‌باشد و آموزشهای فنی و حرفه ای نیز یکی از راهکارهای تربیت کننده نیروی انسانی متخصص است در همین راستا متناسب با رویکرد دانشگاه فنی و حرفه ای که با هدف کاهش نرخ بیکاری در بین فارغ التحصیلان دانشگاهی است و همواره می‌کوشد با بومی سازی رشته ها و ارتباط تنگاتنگ صنعت و دانشگاه در کلیه ی استان ها به ویژه استان هایی که به صورت استراتژیکی حائز اهمیت می‌باشند در این فرآیند قدمی نوین بر دارند. آموزشکده ی فنی و حرفه ای دختران بندرعباس (فاطمیه) به عنوان تنها مرکز آموزش عالی فنی و حرفه ای دختران در هرمزگان از سال ۱۳۷۴ با یک رشته حسابداری بازرگانی و تعداد ۱۴ دانشجو فعالیت خود را آغاز نمود .

آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بندرعباس (شهید کرانی) به عنوان اولین و تنها مرکز آموزش عالی فنی و حرفه ای استان هرمزگان از سال ۱۳۷۳ با دورشته فعالیت خود را آغاز نمود ، با عنایت به همجواری این استان با کشورهای حاشیه خلیج فارس و منطقه استراتژیک کشور و وجود صنایع بزرگی چون کشتی سازی، فولاد، آلومینیم و ... به خوبی توانایی تربیت نیروی متخصص فنی را داراست. آموزشکده ی فنی و حرفه ای پسران میناب (آیت ... خامنه ای) به عنوان اولین مرکز آموزش عالی در شرق استان هرمزگان مشتمل بر شهرستان های سیریک، جاسک، سندرک، بشاگرد، رودان و میناب در شهر شهیدپرور و ولایت مدار میناب با سابقه دیرینه تاریخی، فرهنگی و علمی در بهمن ماه سال ۱۳۷۵ با یک رشته (حسابداری بازرگانی) و ۱۳ نفر دانشجو فعالیت خود را آغاز نمود که در واقع نقطه عطفی در تاریخ آموزش عالی شرق استان هرمزگان به‌شمار می‌آید.

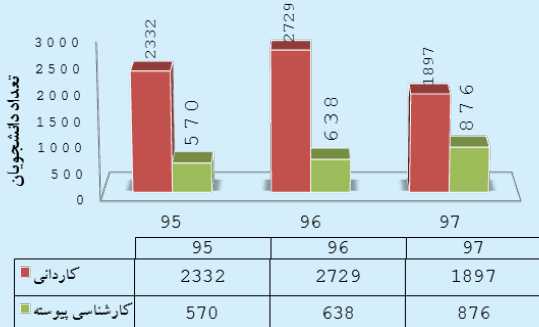
نام مرکز	نام رییس	تعداد دانشجو	تعداد رشته کل	تعداد رشته کاردانی	تعداد رشته کارشناسی	تعداد غیر هیات علمی رسمی	تعداد هیات علمی	تعداد مشمولین بند ذ
آموزشکده ی فنی و حرفه ای دختران بندرعباس فاطمیه	آزاده آریانا	۱۰۹۴	۱۱	۷ رشته	۴ رشته	۱	۱	۱۵
آموزشکده فنی پسران بندرعباس	سید رضا موسوی	۱۳۴۶	۱۵	۱۰	۵	۳۷	۲	-
آموزشکده فنی میناب	عبدعلی زائری	۶۳۳	۱۱	۷	۴	۰	۰	۱

کارشناسی ناپیوسته	کاردانی پیوسته
۱- کارهای عمومی ساختمان	۱- کارهای عمومی ساختمان
۲- نقشه کشی معماری	۲- نقشه کشی معماری
۳- الکترونیک و مخابرات دریایی	۳- الکترونیک و مخابرات دریایی
۴- صنایع فلزی - جوشکاری	۴- صنایع فلزی - جوشکاری
۵- الکترونیک - تاسیسات الکتریکی	۵- الکترونیک - تاسیسات الکتریکی
۶- الکترونیک عمومی	۶- الکترونیک عمومی
۷- نرم افزار کامپیوتر	۷- نرم افزار کامپیوتر
۸- تاسیسات تبرید	۸- تاسیسات تبرید
۹- حسابداری بازرگانی	۹- حسابداری بازرگانی
۱۰- مکانیک خودرو	۱۰- مکانیک خودرو
۱۱- کودکیاری - مری کودک	۱۱- کودکیاری - مری کودک
۱۲- امور اداری - امور اداری	۱۲- امور اداری - امور اداری
۱۳- گرافیک - گرافیک	۱۳- گرافیک - گرافیک
۱۴- طراحی و دوخت - طراحی و دوخت	۱۴- طراحی و دوخت - طراحی و دوخت
۱۵- الکترونیک - برق صنعتی	۱۵- الکترونیک - برق صنعتی

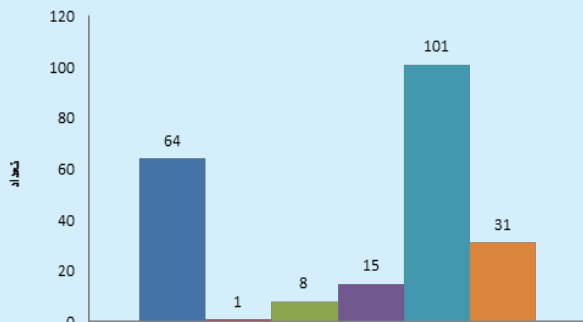
آمار مقایسه ای تعداد رشته های تحصیلی از سال ۹۳ تا ۹۷ آموزشکده های استان



آمار مقایسه ای تعداد دانشجویان آموزشکده های استان به تفکیک مقاطع تحصیلی از سال ۹۵ تا ۹۷

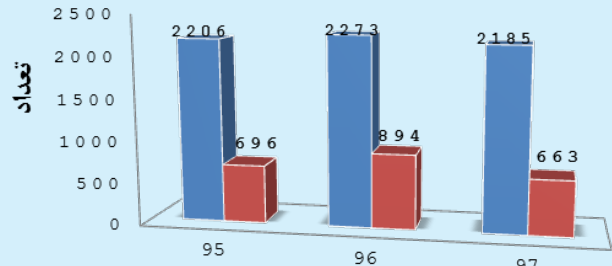


وضعیت فعالیت های پژوهشی آموزشده های استان از سال ۹۷ تا ۹۴



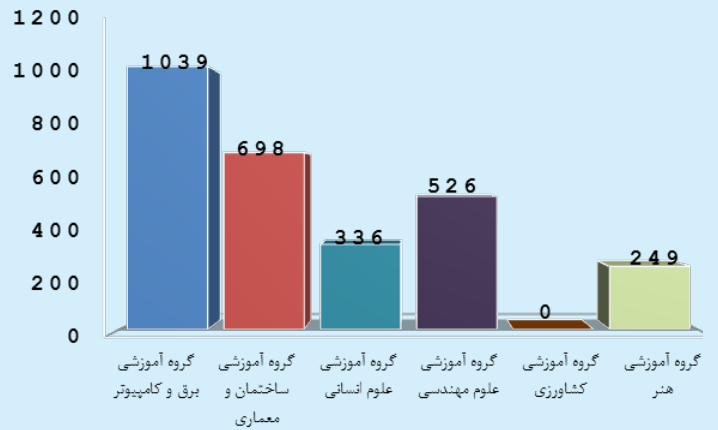
مقالات علمی	64
طرح های تحقیقاتی کاربردی	1
تأه نامه با مراکز علمی و صنعتی	8
کتاب تالیف شده	15
ثبت اختراعات	101
همایشها و کارگاههای علمی	31

آمار دانشجویان آموزشده های استان به تفکیک جنسیت

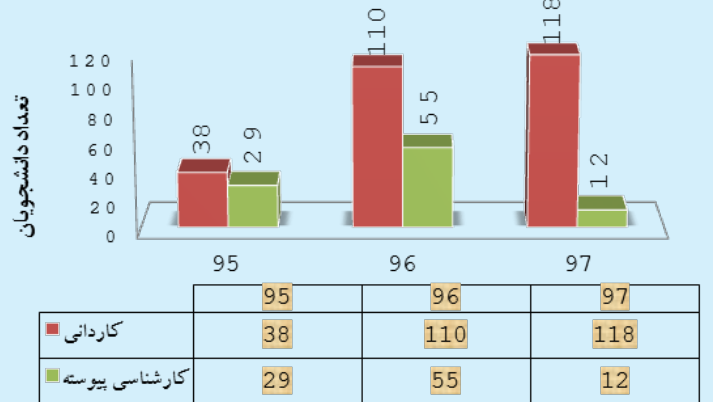


	95	96	97
پسر	2206	2273	2185
دختر	696	894	663

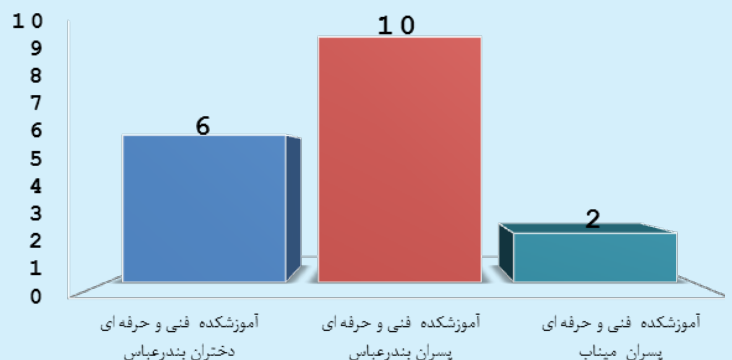
مقایسه آماری تعداد دانشجویان آموزشده های استان به تفکیک گروه های آموزشی



آمار مقایسه ای تعداد دانشجویان اخراج، انصراف و ترک تحصیلی، به تفکیک مقطع



آمار پذیرفته شدگان در مقطع کارشناسی ارشد به تفکیک آموزشده های استان



جدول مقایسه ای فضاهای کالبدی اداری، رفاهی و کمک آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای با سرانه مصوب وزارت متبوع

نام کاربری	(زیرینا)مترمربع		سرانه مطلوب (طبق اسناد بالادستی وزارت متبوع)	سرانه موجود (مترمربع)	کمبود سرانه (مترمربع)
	موجود	در دست احداث			
اداری	2226	-	1.2	0.7	0.5
خوابگاهی	9676	-	8.0	0.5	4.95
رفاهی	1847	-	1.5	0.58	0.92
فرهنگی	1247	-	0.9	0.39	0.51
کمک آموزشی	1660	2200	1.5	0.52	0.98
ورزشی	2820	1500	1.5	0.89	0.61
جمع	19486	3700	14.6	6.12	8.47

تعداد دانشجویان فعال دانشگاه فنی استان: 3073

جدول مقایسه ای فضاهای کالبدی اداری، رفاهی و کمک آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای با سرانه مصوب وزارت متبوع

نام کاربری	(زیرینا)مترمربع		تعداد دانشجویان روزانه و حضوری 95-96	سرانه مطلوب (طبق اسناد بالادستی وزارت متبوع)	سرانه موجود (مترمربع)	کمبود سرانه (مترمربع)
	موجود	در دست احداث				
هنر	642	-	167	10	3.85	6.15
فنی و مهندسی	22248	818	2023	14	11.44	2.56
کشاورزی	0	-	0	17	0	17
جمع	23891	818	2200	41	15.29	25.71

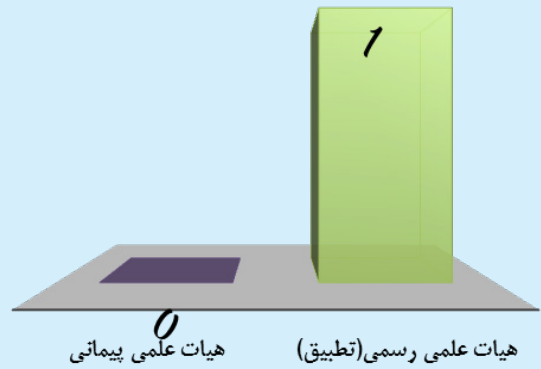
- 1- تعداد دانشجویان روزانه از آمار موسسه پژوهش و برنامه ریزی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اخذ شده است.
- 2- فضای آموزشی هر گروه شامل کلاس ها، آزمایشگاه ها، کارگاه ها، اتاق های اساتید، دفاتر اداری، بوفه، کتابخانه تخصصی و مرکز رایانه، راهروها، سرویس های بهداشتی، موتورخانه و فضاهای ارتباطی می شوند.

تعداد آزمایشگاهها و کارگاهها

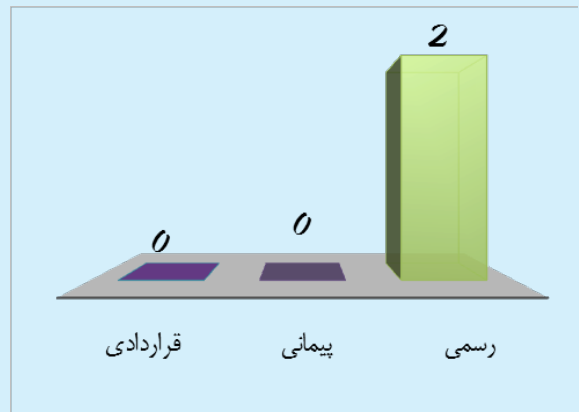
تعداد کارگاه ها	تعداد آزمایشگاه ها
30	4

- عقد تفاهم نامه با شرکت فراساحل ایران (ایزوایکو در راستای ایجاد رشته های جدید دریانوردی)
- اهداء لوح تقدیر در اولین دوره مسابقات **construction** و طراحی و اجرای سازه های گول پیکر در شهر یزد
- انعقاد تفاهم نامه با خیرین شهرستان بستک و بازدید از امکانات، تجهیزات و فضاهای فیزیکی موجود جهت برگزاری کلاسهای دوره های آموزشهای آزاد و خاص، تا تکمیل روند ساخت ساختمان آموزشی، حضور مسئولین سندکر، بخشدار، شهردار، امام جماعت، رئیس آموزش و پرورش و مسئولین دانشگاه
- کسب رتبه یک پوستر فعالیت های کانون همیاران سلامت در همایش دبیران کانون همیاران سلامت
- دیدار با شهردار شهرستان بندرعباس در خصوص پیگیری و رفع مشکل برق آموزشکده پسران بندرعباس و تسهیل در روند مجوزهای لازم جهت دریافت انشعاب برق مجزا برای آموزشکده پسران بندرعباس
- شرکت در سومین جشنواره منطقه ای مد و لباس ایرانی و اسلامی خلیج فارس در شهرستان بوشهر و دریافت رتبه سوم در زمینه اجتماع در دوخت زنده .
- انعقاد تفاهم نامه دانشگاه فنی و حرفه ای و استانداری هرمزگان جهت تخصیص اعتبار
- دریافت « موفق ترین کانون بسیج اساتید در سطح سپاه استان» پس از ارزیابی های انجام شده توسط کارگروه تخصصی فرماندهی سپاه استان هرمزگان در عملکرد سال ۱۳۹۶ کانون بسیج اساتید در جشنواره مالک اشتر
- در راستای بهبود کمی و کیفی سطح آموزش در دانشگاه، ارزیابی کلیه ی اساتید مراکز تابع دانشگاه فنی و حرفه ای استان از لحاظ علمی و پژوهشی در سال تحصیلی ۹۷-۹۸
- کسب مقام قهرمانی تیم فوتسال دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای استان هرمزگان در المپید ورزشی دانشجویان پسر، دانشگاه فنی و حرفه ای کشور
- نشست تخصصی بین سازمان فنی و حرفه ای و دانشگاه فنی و حرفه ای استان هرمزگان به منظور گذراندن واحد کارآموزی جهت ارتقاء و توانمند سازی دانشجویان و فارغ التحصیلان از امکانات این سازمان و همچنین از آموزش های مهارتی لازم بهرمنند شوند و تعامل سه جانبه ای بین دانشگاه فنی و حرفه ای و سازمان فنی و حرفه ای و بخش خصوصی در شهرک صنعتی برای انجام کار تولیدی صورت گیرد.
- نشست تخصصی دانشگاه فنی و حرفه ای استان با دکتر حسینی مقدم مدیر کل آموزش متوسطه استان هرمزگان به منظور در خصوص همکاری و ایجاد رشته های دانشگاهی مرتبط در دانشگاه فنی و حرفه ای و استفاده از ظرفیت کارگاه های آموزش و پرورش در دانشگاه به گفت و گو پرداختند در این نشست مقرر گردید .
- جلسه با جناب آقای محسنی نماینده خیرین استان در خصوص جذب خیرین و حمایت ایشان از دانشگاه فنی و حرفه ای استان هرمزگان
- نشست صمیمی با آقای دکتر آشوری عضو هیأت رئیسه مجلس و رئیس مجمع نمایندگان و آقای مهندس یگانه مدیرعامل مخابرات به منظور توسعه و تحکیم همکاری ها و فعالیتهای مرتبط در حوزه الکترونیک و مخابرات و حمایت بیشتر از دانشگاه فنی و حرفه ای
- حضوری پر رنگ در نمایشگاه هفته ی پژوهش و برگزاری آئین اختتامیه در دانشگاه فنی و حرفه ای استان با حضور حجت الاسلام ذوالقدر (نماینده شرق بندرعباس) و اساتید، دانشجویان و تقدیر از برترین های حوزه ی پژوهش .
- نشست تخصصی با جناب آقای همایون امیر زاده مشاور محترم وزیر ارشاد به همراه خانم دکتر صحت به منظور فراهم نمودن تعامل بیشتر با دانشگاه و همچنین در خصوص عقد تفاهم نامه فی ما بین دانشگاه فنی و حرفه ای کشور و آن وزارتخانه
- برگزارکننده ی دوره آشنایی با اکو سیستم کا آفرینی، نحوه تدوین و مدل بوم کسب و کار برای کلیه ی مراکز تابع دانشگاه فنی و حرفه ای استان با حضور خانم مهندس زهرا بختیاری رئیس مرکز کارآفرینی و ارتباط صنعت دانشگاه فنی و حرفه ای کشور
- تفاهم نامه همکاری مشترک فی مابین شرکت شهرکهای صنعتی و دانشگاه فنی و حرفه ای استان با حضور معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فنی کشور به منظور نیاز سنجی های آموزشی و اجرای دوره های آموزشی مراکز رشد و توسعه ی کسب و کار و

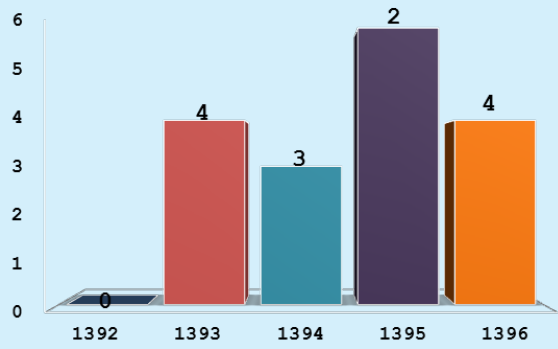
آمار اعضای هیات علمی آموزشکده های استان



نمودار اعضای غیر هیات علمی در سال ۹۷ استان



آمار مقایسه ای تعداد باز نشستگان در ۵ سال گذشته



جمع: ۱۳

اقدامات صورت گرفته

- دیدار با جناب آقای فتاحی رئیس محترم اداره امور املاک تملیکی و در راستای آن، دریافت ۱۵۰ دستگاه خودرو چری جهت تجهیز کارگاه مکانیک خودرو سراسر کشور که بازدید جناب آقای پروفیسور صالحی عمران ریاست محترم دانشگاه فنی و حرفه ای را به همراه داشت.
- دریافت ۱۰۰ میلیون تومان از محل اعتبارات تملک داراییهای سرمایه ای جهت تجهیز کارگاه ها، و، فضا های آموزشی و خوابگاه های دانشجویی مراکز تابع دانشگاه فنی استان
- حضور در چهل و چهارمین مسابقات بین المللی مهارت از تاریخ ۲۳ تا ۲۶ مهرماه با حضور ۵۸ کشور شرکت کننده در ابوظبی و حضور خانم فاطمه سیرجانی زاده دانشجوی کارشناسی طراحی و دوخت به عنوان کارشناس مسئول و داور رشته فنآوری و مد در این مسابقات
- عقد تفاهم نامه دانشگاه فنی و حرفه ای استان هرمزگان با نیروی دریایی شهرستان جاسک جهت توسعه رشته های علوم و فنون دریایی

دکتر نظریور در نشست سراسری مدیران امور اداری و پشتیبانی دانشگاهها:

بررسی تناسب بین مسئولیت افراد و آموزش‌های مرتبط با آن؛ از جمله برنامه‌های وزارت علوم است

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم گفت: برنامه‌ای که اکنون در دستور کار وزارت علوم قرار دارد، بررسی این است که آیا فردی که می‌خواهد مسئولیتی را بپذیرد آموزش تخصصی مرتبط با آن را دیده است یا خیر؟ این مسئله به دانشگاه‌ها نیز ابلاغ و به آن‌ها گفته شده که تصمیمات براساس قوانین و ضوابط انجام شود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در نشست سراسری مدیران امور اداری و پشتیبانی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی کشور در مرکز همایش‌های بین‌المللی رازی برگزار شد. دکتر محمدتقی نظریور در این نشست اظهار داشت: اگر در راهکارهای مختلف، با سازمان‌های استخدامی کشور همسو شده‌ایم به معنای کنار گذاشتن آیین‌نامه‌های قبلی و استفاده از آیین‌نامه‌های جدید نیست و وزیر علوم نیز بر توجه به این مسئله تأکید بسیاری داشتند؛ لذا باید در جهت قانون پیش رویم و اگر کاستی و نقایصی هم وجود دارد، در جهت رفع آن بکوشیم. وی همچنین به نقش منابع انسانی در تحول نظام اداری اشاره کرد و افزود: هر دستگاهی که به دنبال ارتقای سطح خود است باید به منابع انسانی به عنوان یک سرمایه ارزشمند توجه داشته باشد زیرا توجه به این منابع است که می‌تواند سازمان را دگرگون کند. دکتر نظریور با بیان اینکه وزارت علوم و دانشگاه‌ها عناصر اصلی نظام اداری هستند، گفت: اگر می‌خواهیم تحولی در نظام اداری ایجاد شود باید آموزش که یک عنصر اصلی و مهم است، مورد توجه جدی قرار گیرد.

وی اظهار داشت: برنامه‌ای که اکنون در دستور کار وزارت علوم قرار دارد بررسی این امر است که اگر فردی می‌خواهد مسئولیتی را بپذیرد آیا آموزش تخصصی آن را دیده است یا خیر؟ این مسئله به دانشگاه‌ها نیز ابلاغ و به آن‌ها نیز گفته شده که تصمیمات براساس قوانین و ضوابط انجام شود. معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم با بیان اینکه در کشورهای پیشرفته معمولاً افراد در آغاز فعالیت‌شان به منظور آشنایی و آگاهی بیشتر از حیطه کاری خود، برای مدتی در کنار مسئولان قبلی هستند، تصریح کرد: اینکه افراد قبل از قبول مسئولیت رسمی خود، استفاده از تجربیات مسئولان قبلی را مدنظر قرار داشته باشند، امر بسیار مهمی است. معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم با اشاره به نظام تحول اداری بیان کرد: در حال حاضر برخی از الگوهای موجود، نیاز تعدادی از دانشگاه‌ها را برآورده نمی‌کند زیرا سطوح دانشگاه‌ها با یکدیگر متفاوت است و مطالبات یک دانشگاه سطح یک با سطح چهار یکسان نیست. دکتر نظریور به تطبیق نظام اداری با اقتصاد مقاومتی اشاره کرد و اظهار داشت: اعضای هیئت علمی آموزش عالی و مدیران می‌توانند در ابعاد مختلف این حوزه موثر باشند.

وی به ۱۰ برنامه سازمان امور اداری و استخدامی کشور که در ستاد وزارت علوم تقسیم‌بندی شده‌اند اشاره کرد و گفت: مهندسی نقش و ساختار دولت، ارائه خدمات در فضای رقابتی، بهبود نظام‌ها و فناوری‌های مدیریتی، توسعه دولت الکترونیک و هوشمندسازی اداری، مدیریت بهره‌وری نظام اداری کشور، مدیریت منابع انسانی، توسعه فرهنگ سازمانی، صیانت از حقوق شهروندان در نظام اداری، ارتقای پاسخگویی، شفافیت، مبارزه با فساد در حوزه اداری و نظارت و ارزیابی در ستاد وزارت علوم از جمله این برنامه‌ها است که جلسات مختلفی نیز در این خصوص برگزار شده و اکنون در حال انجام است و امیدواریم به زودی به نتایج ملموسی از این برنامه‌ها جهت ارائه به دانشگاه‌ها برسیم.



عارضه یابی واحد صنعتی

- تفاهم نامه خواهر خواندگی فی ما بین ریاست دانشگاه هرمزگان و ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان هرمزگان با حضور معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فنی کشور جهت همکاری علمی، آموزشی و پژوهشی
- عقد تفاهم نامه دانشگاه فنی و حرفه ای هرمزگان با ستاد اقامه نماز استان جهت تشکیل ستاد اقامه نماز دانشگاه فنی و حرفه ای استان و جهت برگزاری مدون نماز جماعت در دانشگاه و همچنین تشکیل کانون قرآن و عترت
- انعقاد تفاهم نامه با اداره کل استاندارد استان هرمزگان به منظور بهره مندی از امکانات، توانمندی‌ها و ظرفیت‌های موجود به ویژه در زمینه ی تدوین استانداردهای مورد نیاز و...

« برنامه های آتی

- جذب کمک های خیرین
- تلاش در تخصیص کامل تفاهم نامه ۸ میلیاردی جناب آقای پروفیسور صالحی عمران و دکتر همتی استاندار هرمزگان جهت اهداف ذیل:
- راه اندازی ساختمان های خیر ساز سنندک
- راه اندازی مرکز خیر ساز بستک
- تلاش در جذب حداکثری فارغ التحصیلان کلیه رشته ها در صنعت با ارتباط با صنایع استان
- تلاش در جهت اصلاح الگوی مصرف و تأکید این مهم در جلسات بصورت مدون
- تلاش جهت جذب دانش آموزان هنرستانها و خصوصاً دانش آموزانی که در مرحله انتخاب رشته هستند ، از طریق تعامل و دعوت از آنها جهت بازدید از کارگاه ها
- اخذ مجوز فیبر نوری جهت مرکز پسران میناب و بندرعباس
- بروزرسانی رشته های استان در کمیته تخصصی توسعه و جذب رشته های دانشگاه فنی و حرفه ای استان هرمزگان
- به روز رسانی کلیه تجهیزات کارگاه های استان
- اخذ انشعاب برق مستقل برای مرکز پسران بندرعباس
- توسعه و تکمیل فضاهای ورزشی مراکز تابع دانشگاه فنی استان
- با توجه به کمبود اعضای هیئت علمی درخواست جذب حداقل یک نفر برای هر رشته جهت کلیه مراکز
- توسعه و تکمیل فضاهای رفاهی و خوابگاهی و آموزشی مراکز
- هماهنگی با شرکت گاز استان جهت گرفتن انشعاب گاز برای مراکز
- اتمام پروژه ساختمان آموزشی در حال احداث در پسران بندرعباس
- اخذ مجوزهای لازم و شروع عملیات ساخت ۱۰۰ متری با کاربری تجاری در مراکز تابع استان
- احداث کارگاه های جدید آموزشی برای مراکز تابع دانشگاه فنی استان از قبیل ایجاد کارگاه جوشکاری
- مرمت و بازسازی آمفی تئاتر مرکز پسران
- افزایش سرانه فضای سبز مراکز تابع دانشگاه فنی استان
- پیگیری اخذ زمین از مسکن و شهرسازی جهت تعاونی مسکن ویژه کارکنان دانشگاه فنی و حرفه ای استان هرمزگان
- تأسیس مرکز رشد پس از اخذ مجوز های لازم از دانشگاه فنی و حرفه ای کشور
- تأسیس کلینیک مشاوره استان در مرکز پسران بندرعباس
- تأسیس نمایشگاه و فروشگاه دائمی از محصولات و تولیدات دانشجویان و اساتید استان
- همکاری بیشتر جهت تجهیز سازی کارگاه ها با سازمان اموال تملیکی



برگزاری جشنواره دانشجویی دستاوردهای برتر در حوزه دانشگاه سبز



نخستین جشنواره دانشجویی ایده‌ها و دستاوردهای برتر علمی، فرهنگی و هنری در حوزه دانشگاه سبز ۲۵ و ۲۶ فروردین ۹۸ برگزار می‌شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنا و حرفه‌ای این جشنواره به همت معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع و معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه صنعتی شریف برگزار می‌شود.

روسای دانشگاه‌ها، موسسات آموزشی، پژوهشی و پارک‌های علم و فناوری می‌توانند مستندات مربوط به ایده‌ها و دستاوردهای علمی، فرهنگی و هنری دانشجویان در حوزه‌های مختلف مدیریت سبز تا تاریخ ۱۵ اسفند به نشانی: omrani.msrt.ir/fa/page/1122 ارسال کنند.

در گفت‌وگو با ایسنا اعلام شد

دعوت از شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوران برای رفع ۹۱۳ نیازمندی فناورانه دستگاهها

دستگاه‌ها، شرکت‌ها و دانشگاه‌ها نقش ایجاد ارتباط میان طرفین را دارد. برومند با بیان اینکه این نیازمندی‌ها منتشر شده است، خاطر نشان کرد: از تمامی فناوران کشور، اعم از دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و تحقیقاتی، شرکت‌های خصوصی و دولتی و شرکت‌های دانش‌بنیان که توانایی رفع نیازهای ارائه شده را دارند، دعوت می‌شود تا با تماس با شماره ۸۸۶۷۵۶۵۰ داخلی ۱۱۷ و ۱۱۸، ۰۹۹۰۶۸۱۱۷۲۰ آمادگی خود جهت رفع نیاز را به دبیرخانه نمایشگاه تست اعلام کنند تا اقدامات لازم در جهت برقراری ارتباط بین آنها و متقاضی فناوری انجام گیرد. به گفته وی، تقسیم‌بندی نیازهای فناورانه ارائه‌شده در نمایشگاه از لحاظ حوزه صنعت به این شرح است:

ردیف	حوزه صنعت	تعداد نیاز دریافت شده
۱	برق و انرژی	۲۸
۲	دفاع	۷۰
۳	تجهیزات پزشکی	۵۸
۴	خودرو	۲
۵	ساختمان	۴
۶	سایر صنایع	۱۲۰
۷	شیمیایی	۵۶
۸	غذایی و آشامیدنی	۴۳
۹	فناوری اطلاعات	۵۶
۱۰	کشاورزی	۴
۱۱	معدنی و فلزی	۹۲
۱۲	نفت و گاز و پتروشیمی	۳۸۰
	مجموع	۹۱۳

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از ابلاغ ۹۱۳ نیاز فناورانه شرکت‌ها و نمایشگاه "تستا" اعلام شده بود که با جمع‌آوری آنها به دانشگاه‌ها و شرکت‌ها ابلاغ شده است.

دکتر مسعود برومند در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به برگزاری نمایشگاه "تقاضای ساخت و تولید ایرانی" (تستا) که در دی‌ماه سال جاری برگزار شد، افزود: این نمایشگاه از ۳ تا ۶ دی ماه در محل نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران با حضور ۷۰ سازمان و شرکت برگزار شد تا در طی آن بتوانند با ارائه نیازمندی‌های فناورانه خود از ظرفیت شرکت‌ها و مؤسسات علمی کشور در حوزه تولید مواد، قطعات، تجهیزات و سیستم‌ها در راستای رفع نیازمندی‌های فناورانه خود بهره‌مند شوند. وی با بیان اینکه در این نمایشگاه شرکت‌ها و سازمان‌ها نیازهای فناورانه خود را ارائه کردند، خاطر نشان کرد: تقاضاهای فناوری ارائه شده در دبیرخانه نمایشگاه تست جمع‌آوری شد.

برومند با بیان اینکه این نیازمندی‌های فناورانه در دبیرخانه شورای علوم، تحقیقات و فناوری جمع‌شدند، اظهار کرد: به منظور رفع این نیازهای فناورانه، ۹۰۰ نیازمندی ارائه شده در نمایشگاه تست به دانشگاه‌ها ابلاغ شد و بر اساس گزارش‌های ارائه شده از این تعداد حدود ۴ تا ۵ مورد منجر به عقد قرارداد شده است.

دبیر کل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) با بیان اینکه نمایشگاه تست با همکاری دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری و مرکز همکاری‌های تحول و پیشرفت ریاست‌جمهوری برگزار شد، یادآور شد: شورای عتف در روند اجرای پروژه‌های مشترک میان

صاحب امتیاز:

دانشگاه فنا و حرفه‌ای

مدیر مسئول:

دکتر ابراهیم صالحی عمران

سر‌دبیر:

دکتر حسین سلمانی

اعضای تحریریه:

رضافرج تبار ■ علی همزه‌ای ■ بهزاد حبیبی ■ هادی بستام

دبیرعکس:

بهزاد حبیبی

صفحه آرایی و طراحی جلد:

فاطمه حبیبی

محل انتشار:

استان تهران

نشانی:

تهران، میدان ونک، خیابان برزیل شرقی، پلاک چهار، سازمان مرکزی دانشگاه فنا و حرفه‌ای کشور، اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی

سایت دانشگاه:

www.tvu.ac.ir

تلفن:

۰۲۱-۴۲۳۵۰۱۱۲

فکس:

۰۲۱-۸۸۱۹۰۱۴۷